

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Z. 2014. *Seni Budaya Melayu*. Medan: Mitra Medan.
- Adnani, D. M. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Swasta IRA Medan*. Tesis PPs UNIMED.
- Ahmad, B. E. & Majid, F. A. 2010. Self-directed Learning and Culture: A Study on Malay Adult Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 7 (C), 254-263.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D.; Branch, R.; Gustafson, G.; Nieveen, N. & Plomp, T. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Al-Baddareen, G.; Ghaith, S. & Akour, M. 2015. Self-Efficacy, Achievement Goals, and Metacognition as Predicators of Academic Motivation. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Vol. 191, 2068-2073.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.
- Anshari, H. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisetyawan, A.; Suryadi, D.; Herman, T. & Rahmat, C. 2014. Study of Ethnomathematics: A Lesson From The Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 10. ISSN: 2201-6333 (Print). ISSN: 2201-6740 (Online).
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Ayotola, A. & Adedeji, T. 2009. The Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 1, 953-957.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bandura, A. 1982. Self-Efficacy Mechanism in Human Agency. *American Psychologist*. Vol. 37, No. 2, 122-147.
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 1, No. 1
- Bonotto, C. 2007. How to Replace the Word Problems with Activities of Realistic Mathematical Modeling. *ResearchGate*, [Online] (<https://www.researchgate.net/publication/226602019> How to Replace Word Problems with Activities of Realistic Mathematical Modelling)
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- D'Entremont, Y. 2015. Linking Mathematics, Culture and Community. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174, 2818-2824
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka.
- Depdiknas. 2008a. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mendikdasmen. Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Fauzan, A.; Plomp, T. & Gravemeijer, K. 2013. The Development of an RME based Geometry Course for Indonesian Primary Schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.). *Educational Design Research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Fauzan, A.; Slettenhaar. D. & Plomp, T. 2002. Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes. *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics.
- Fauzi, M. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Fuadiah, N.; Fahriza; Zulkardi & Hiltrimartin, C. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Sd Negeri 179 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3. No. 2, Desember 2009.
- Fitriani. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 7, No. 2.
- Gravemeijer, K. P. E. 1994. *Developing Realistic, Mathematics Education*. Utrecht, the Netherlands: CD-β press, Freudenthal Institute.
- Habibi, M. 2012. *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Habsah, F. 2017. Developing Teaching Material Based on Realistic Mathematics Andoriented to the Mathematical Reasoning and Mathematical Communication. Vol. 4, No. 1, 43-55. ISSN 2356-2684 (print). ISSN 2477-1503 (online)
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya* Banjarmasin: Tulip.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanum. 2010. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press: IKIP Malang.
- IEA TIMSS. 2015. [Online] (<http://timss2015.org/download-center/>)
- Izmirli, I. M. 2011. Pedagogy on the Ethnomathematics--Epistemology Nexus: A Manifesto. *Journal of Humanistic Mathematics*. Vol. 1, No. 2.

- Jurnala, Y. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa Di SMP Lhokseumawe*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Kaimuddin. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*. Vol. 14, No. 1, 47-64.
- Katz, S. 2015. Enhancing Self-Efficacy of Elementary School Students to Learn Mathematics. *Journal of Curriculum and Teaching*. Vol. 4, No. 1. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685.
- Kaya, D. & Aydin, H. 2016. Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 12. No. 6, 1619-1629. ISSN: 1305-8223.
- Lai, C.F. 2012. Error Analysis in Mathematics. *Behavioral Research and Teaching, ERIC Institute of Education Sciences*. [Online] (<https://eric.ed.gov>)
- Liu, X. & Koirala. H. 2009. The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students". *NERA Conference Proceedings 2009*, No. 30. [Online] ([http://digitalcommons.uconn.edu/nera\\_2009/30](http://digitalcommons.uconn.edu/nera_2009/30)).
- Lomibao, L. S; Luna, C. A. & Namoco, R. A. 2016. The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*. Vol. 4, No. 5, 378-382.
- Manurung, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.
- Mauldydia, S. S.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIE*. Vol. 3, No. 2
- Ministry of Education. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica: Kingston.
- Moma, L. 2014. Peningkatan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXIII, No. 3.

- Mulyaningsih, S. S.; Lasmawan, W. & Utama, M. 2013. Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*.  
 \_\_\_\_\_. 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nababan, S. A. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 15 Medan*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Nieveen, N. & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk.
- Ni'mah, H. 2010. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Melibatkan Pecahan di SD Negeri Kedondong 1*. Tesis. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. [Online] (digilib.uinsby.ac.id)
- Noer, S. H. 2012. Self-Efficacy Mahasiswa terhadap Matematika. Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. UNY, 10 Desember [Online] (eprints.uny.ac.id/10098/1/P%20-%2086.pdf).
- Noviani, J.; Syahputra, E. & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No. 34. ISSN 2222-1735 (Paper). ISSN 2222-288X [Online]
- Orji, D. K. E. & Job, M. 2013. The Role Of Education in National Development: Nigerian Experience. *European Scientific Journal*. Vol. 9, No. 28. ISSN: 1857 – 7881. (Print) e - ISSN 1857- 7431.
- Olayinka, A. R. B. 2016. Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria, *World Journal of Education*. Vol. 6, No. 1. ISSN 1925-0746. E-ISSN 1925-0754
- Pehkonen, E. 2007. Problem Solving in Mathematics Education in Finland. WG2, *Topic*. [Online] (<https://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/WG2/Papers/PEHKON.pdf>).

- Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013 Fakultas MIPA Universitas Lampung*.
- Rahmi, S.; Nadia, R.; Hasibah, B. & Hidayat, W. 2017. The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 6, No. 2, p-ISSN 2089-6867. e-ISSN 2460-9285
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3, No. 1.
- Rohman, M. & Sofan, A. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rohaeti, E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 16, No. 1.
- Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*. Vol. 4, No.2
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabrina, Y. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa MTs YMPI Tanjungbalai*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Safitri, A.; Surya, E.; Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, No. 2.
- Sanjaya. W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Sinaga, D. Y.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving. *ResearchGate*, [Online] (<https://www.researchgate.net/publication/321905661>)
- Sirate, F. S. 2012. Implementasi Etnomatika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 15, No. 1, 41-45.
- Siriparp, T. 2015. Examining Self-Efficacy and Achievement in an Educational Research Course. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Vol 171, 1360-1364.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Somakim. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: PPS UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Sudiono. E. 2017. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, Vol 5 No 3, 295-302
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, tanggal 9 November 2013, Yogyakarta. [Online] (<https://core.ac.uk/download/pdf/18454285.pdf>).
- Thiagarajan, S.; Semmel, D. S. & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

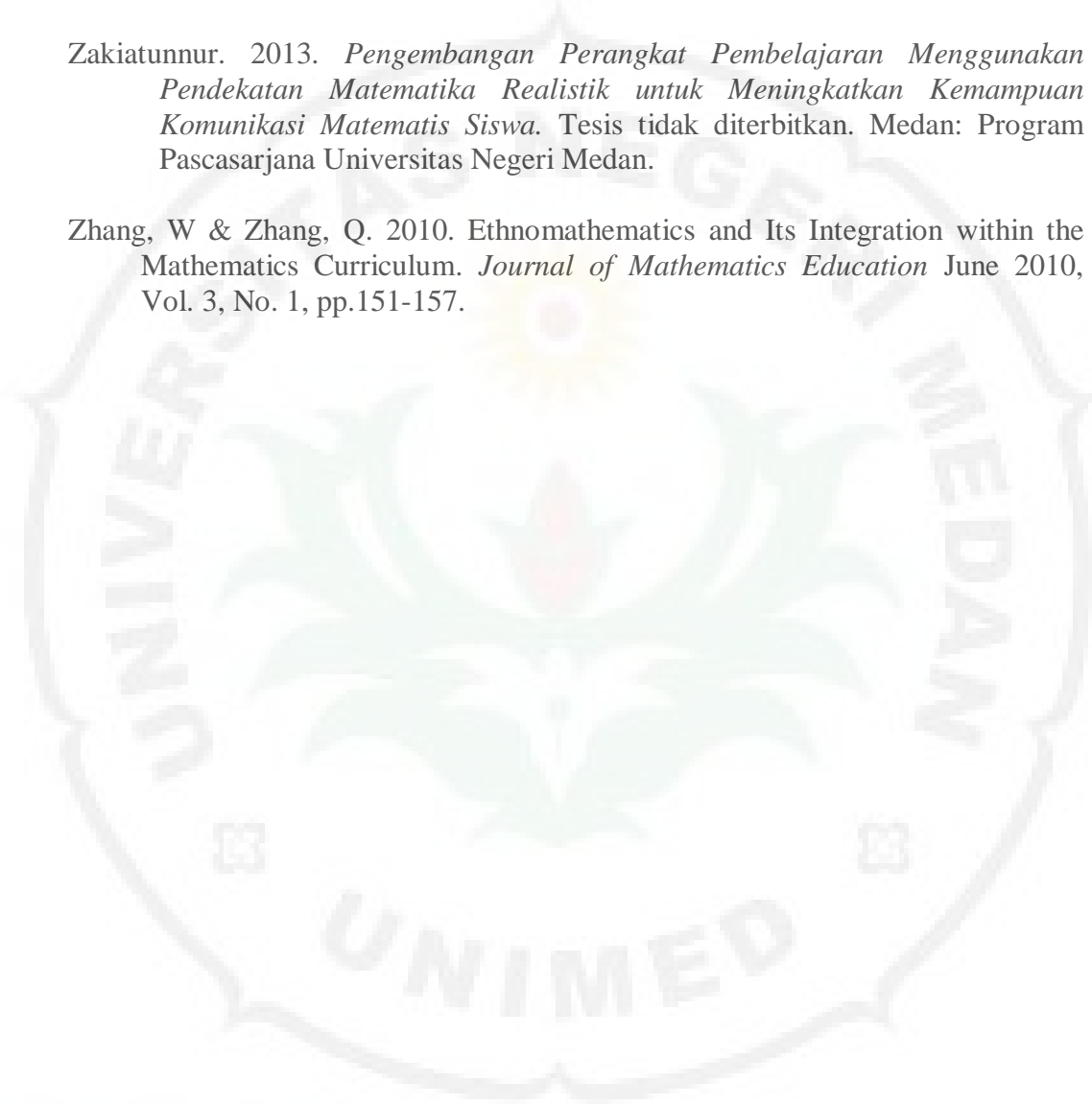
- Trianto. 2011. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uzel, D. & Uyangor, S. M. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. Vol. 1, No. 9, 1951-1959.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. 2003. The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage. *Educational Studies in Mathematics*. Vol. 54, 9-35.
- Veloo, A. & Zubainur, C. M. 2014. How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities in Primary Schools?. *Journal of Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol. 159, 309-313.
- Warwick, J. 2015. Mathematical Self-Efficacy: A Pilot Study Exploring Difference Between Students Groups. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. ISSN: 1473-0111
- Widjaja, Y. & Heck, A. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 26(2): 1-51.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A. A & Masriyah. 2013. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*. Vol. 2, No. 1, 1-7.
- Wulandari, R.; Sunardi; & Indah, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Pancaran*, Vol. 3, No. 1, hal 131-140, Februari 2014.
- Yusra, D. A & Saragih, S. 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education , Society & Behavioural Science*. Vol. 15, No. 4, 1-16.
- Yosmarniati; Musdi, E.; & Rizal, Y. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.



Zainurie. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik (RME). [Online] ([zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pemb-matematika-realistik-rme](http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pemb-matematika-realistik-rme)).

Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Zhang, W & Zhang, Q. 2010. Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education* June 2010, Vol. 3, No. 1, pp.151-157.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY