

ABSTRAK

KHAIRUN NISAK NASUTION. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis apakah terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing berbasis konteks budaya Melayu Deli yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa dan (2) menganalisis apakah terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematis terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi, Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A yang diajarkan dengan model pembelajaran penemuan terbimbing berbasis konteks budaya Melayu Deli dan siswa kelas VIII-C yang diajarkan dengan pembelajaran ekspositori yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan berpikir kritis dan angket kemandirian belajar siswa. Analisis yang dilakukan menggunakan ANAVA Dua Jalur menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing berbasis konteks budaya Melayu Deli yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa, dan (2) tidak terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematis terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran penemuan terbimbing berbasis konteks budaya Melayu Deli, kemampuan berpikir kritis matematis, dan kemandirian belajar.

ABSTRACT

KHAIRUN NISAK NASUTION. The Effect of Guided Inquiry Learning Model Based on Deli Malay Culture Context towards Student's Mathematical Critical Thinking Ability and Self Regulated Learning. Thesis. Medan: Post Graduate Program in Mathematics Education, State University of Medan. 2018.

The purposes of this study are to: (1) analyze whether there is a significant effect of guided inquiry learning model based on Deli Malay culture context towards student's mathematical critical thinking ability and self regulated learning or not and (2) analyze whether there is a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's mathematical critical thinking ability and self regulated learning or not. This study is a quasi experimental research. Population in this study are all students in SMPN 1 Tebing Tinggi, Kab. Serdang Bedagai Academic Year 2017/2018. The samples are 32 students in class VIII-A taught by using guided inquiry learning model based on Deli Malay culture context and 32 students in class VIII-C taught by using expository learning. The instruments used consist of mathematical critical thinking ability test and self regulated learning questionnaire. The data was analyzed by using Two Way Anova and found that: (1) there is a significant effect of guided inquiry learning model based on Deli Malay culture context towards student's mathematical critical thinking ability and self regulated learning, and (2) there is no a significant interaction between learning model and prior mathematical ability towards student's mathematical critical thinking ability and self regulated learning.

Keywords: Guided inquiry learning model based on Deli Malay culture context, mathematical critical thinking ability, and self regulated learning.