

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, M. A. & Fajemidagba, M. O. 2013. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.12.
- Akinsola, M. K. & Odeyemi, E. O. 2014. Effects of Mnemonic and Prior Knowledge Instructional Strategies on Students Achievement in Mathematics. *International Journal of Education and Research*. Vol.2, No.7.
- Alotaibi, K.; Tohmaz, R. & Jabak, O. 2017. The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University. *Education Journal*. Vol. 6, No. 1, 2017, 28-37.
- Anwariningsih, S. H. 2014. *Kesiapan Penggunaan ICT pada Sekolah Dasar di Daerah Rural dalam Perubahan Paradigma Pembelajaran*. Seminar Nasional dan Call For Papers Uniba.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, (Cetakan 15)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A.; Suryadi, D.; Herman, T. & Rahmat, C. 2014. Study of Ethnomathematics: A Lesson From The Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 10.
- Arsefa, D. 2014. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, ISSN: 2355-0473.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Azizmalayeri, K.; Jafari, E. M.; Sharif, M.; Asgari, M. & Omid. 2012. The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 3, No. 10, 2012. ISSN: 2222-1735 (Paper). ISSN: 2222-288X (Online).
- Bonotto. 1999. *How to Innovate Mathematics Teaching Taking Social and Cultural Changes into Account*. Italy: Dept. of Maths University of Padova.
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol. 3, No. 5.
- Dahar, R. W, 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga

- D'Ambrosio, U. 2006. The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of The Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*. Vol 6, 1-7.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: YramaWidya.
- Duran, M. 2016. The Effect of The Inquiry-Based Learning Approach on Student's Critical-Thinking Skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(12), 2887-2908. ISSN: 1305-8223.
- Eggen, P. & Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks.
- Ellianawati & Wahyuni, S. 2010. Pemanfaatan Model Self Regulated Learning sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6 (1): 35 – 39.
- Ennis. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Disampaikan pada Sixth Internasional Conference on Thingking at MIT, Cambridge, Juli 1994.
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Fatimah, A. E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2, No. 1.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Freire, P. 1972. *Pendidikan Kaum Tertindas (terjemahan)*. Jakarta: LP3ES.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Glass, G. V. & Hopkins K. D. 1996. *Statistical Method in the Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Haeruman, L. D.; Rahayu, W. & Ambarwati, L. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*. Vol. 10, No. 2.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Harahap, S. A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan, N. H. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran dengan Strategi Mind Mapping dan Pembelajaran secara Konvensional di MTs Negeri 1 Medan T.A. 2012/2013. Prosiding Seminar Nasional Berbasis PISA Tahun 2014. Hal: 1012-1023.
- Hasibuan, S. H & Surya, E. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara, Medan T.A 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Saung Guru*. Bandung: UPI Bandung. Vol. 8, No. 2. ISSN 2086-7484.
- Hasratuddin. 2009. Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan Matematika. UNY
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 2, Hal: 130-141.
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Herawati. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 2, No. 2.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaimuza, D. 2013. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD, Palu. Hal: 375-378.
- Izmirli, I. M. 2011. Pedagogy on the Ethnomathematics-Epistemology Nexus: A Manifesto. *Journal of Humanistic Mathematics*. Vol. 1, No. 2.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan, Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kerlinger. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavioriac*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: UGM Press.

- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi, Edisi Revisi 2009*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century School*. USA: Libraries Unlimited.
- Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. 28(2): 136-142.
- Lambertus; Bey, A.; Anggo, M.; Fahinu; Sudia & Kadir. 2014. Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2 (1): 601-614.
- Landasan Filosofis Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lau, J. Y. F. 1968. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity Think More, Think Better*. USA: Wiley & Sons, Inc., Publication.
- Lee, W. J.; Puspitasari, K. A.; Kim, H. Y. & Jeong, A. 2012. The Effects of Guided Inquiry Questions on Students' Critical Thinking Skills and Satisfaction in Online Argumentation. *Florida State University*.
- Lestari, D. 2014. Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Komuniasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Progam Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, ISSN 2355-0473.
- Lunenburg, F. C. 2011. Critical Thinking And Constructivism Techniques For Improving Student Achievement. *National Forum Teacher Education Journal*. Vol. 21 (3).
- Marheni, N. P. & Suardana, N. I. 2014. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal pada Pembelajaran Sains Kimia SMP. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*. Vol. 8, No. 2.
- Martaida, T.; Bukit, N. & Ginting, E. M. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol. 7, Issue 6, Ver. I.
- Matthew, B. M. & Kenneth, I. O. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researchers*. Vol. 2, No.1.
- Mudjiman. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhlisin, A.; Susilo, H.; Amin, M. & Rohman, F. 2016. Improving Critical Thinking Skills of College Students through RMS Model for Learning Basic Concepts in Science. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol 17, Issue 1, Article 12.
- Mulyaningsih, S. S.; Lasmawan, W. & Utama, M. 2013. Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3.
- Nasution, P. R.; Surya, E. & Syahputra, E. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8, No. 3.
- Padiyadi. 2008. *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. –
- Palinnusa, L, A. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. J.M.E (Online)*. Vol 4, No. 1.
- Pasaribu, E. Z.; Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 9, No. 2. p-ISSN: 1978-8002, e-ISSN: 2502-7204
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2015 No. 13 Pasal 1 tentang Perubahan Kedua Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rohaeti, E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 16, No. 1.
- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Scott, P. & Alison, P. 2001. Classroom Applications of Research on Self Regulated Learning. *Educational Psychologist*. Vol. 36(2), 89-101.

- Sen, S. & Yilmaz, A. 2015. The Effects of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment on Students' Self-Regulated Learning Skills. *Problems of Education in The 21st Century*. Vol. 66, ISSN: 1822-7864.
- Siregar, E. & Nara, H. 2015. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, N. A. R.; Deniyanti, P. & Hakim, L. E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*. Vol. 11, No. 1.
- Simbolon, M.; Mulyono; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*. Vol. 5, No. 7, 725-731.
- Sofiyah, K.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. *ResearchGate*.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, I.; Syahputra, E. & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Miftahussalam Medan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 9, No. 3, p-ISSN: 1978-8002, e-ISSN: 2502-720x4.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JIKA Common Text Book UPI.
- Sun, Z.; Xie, K. & Anderman, L. H. 2018. The Role of Self-Regulated Learning In Students' Success in Flipped Undergraduate Math Courses. *The Internet and Higher Education*. Vol. 36, 41–53.
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan*.
- Sumarmo, U. 2011. Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, ISBN: 978-602-19541-0-2

- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sunismi & Nu'man, M. 2012. Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometri dan Pengukuran Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer untuk Memperkuat Konsepsi Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. Vol. 31, No. 2.
- Suprijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suratno, J. 2016. The Development of Students Worksheet Using GeoGebra Assisted Problem-Based Learning and Its Effect on Ability of Mathematical Discovery of Junior High Students. *Proceeding of 3rd International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*. Yogyakarta 16 – 17 May 2016.
- Surya, E.; Syahputra, E. & Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. Vol. 9, No. 6.
- Suryabrata, S. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. 1 (2): 71-77.
- Sutrisno, H. 2004. *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*. November 2013, Th. XXXII, No. 3.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press.
- Syahputra, E. & Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 6.
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Yogyakarta: UNY. ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, B. & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Wahyuni, A.; Tias, A. A. W. & Sani, B. 2013. *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: UNY.
- Wasriono; Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8, No. 3, hal 52-61.
- Vlassi, M. & Karaliota, A. 2013. The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Case Study for The Teaching of The Structure of Matter to 8th Grade Greek Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences 93 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*. 93 (1): 494-497.
- Yamin, H. M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yuniarti, T. 2009. Pengajaran Berpikir Kritis. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY.
- Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai-nilai Budaya Lokal sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 14, No. 1, ISSN: 1412-565 X.
- Yusra, D. A & Saragih, S. 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. Vol. 15, No. 4, 1-16.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zimmerman, B. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. *America: American Educational Research Journal Math*. 45 (1): 166-183.