

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kapal Layar	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Benar.....	5
Gambar 1.3. Siswa tidak memeriksa kembali jawabannya.....	6
Gambar 1.4. Siswa tidak mampu merencanakan pemecahan masalah.....	6
Gambar 1.5. Siswa tidak memahami masalah.....	7
Gambar 1.6. Soal UN Berbasis PISA level 5	11
Gambar 1.7. Soal Ujian Semester Genap T.A. 2016/2017 Kelas X SMA Brigjend Katamso	12
Gambar 1.8. Contoh LKS yang Digunakan Guru.....	16
Gambar 1.9. Langkah-langkah Penyelesaian Masalah dalam LKS yang digunakan Guru	17
Gambar 2.1. Model Literasi Matematika	53
Gambar 2.2. Model Pengembangan Dick & Carey	71
Gambar 3.1. Model Desain Pembelajaran Dick dan Carey.....	87
Gambar 4.1. Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah Polya.....	112
Gambar 4.2. Jawaban Siswa Benar.....	112
Gambar 4.3. Siswa Tidak Memeriksa Kembali Jawabannya	113
Gambar 4.4. Siswa Tidak Mampu Merencanakan Pemecahan Masalah	113
Gambar 4.5. Siswa Tidak Memahami Masalah.....	114
Gambar 4.6. Hasil Tes Awal Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator	115
Gambar 4.7. Contoh LKS yang digunakan Guru	123
Gambar 4.8. Langkah-langkah Penyelesaian Masalah dalam LKS yang digunakan Guru	123
Gambar 4.9. Tampilan Depan LKS	124
Gambar 4.10. Contoh Masalah pada LKS	125
Gambar 4.11. Lembar Penyelesaian pada LKS.....	125
Gambar 4.12. Tampilan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Abstraksi Matematis Siswa.....	126
Gambar 4.13. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba I.....	137
Gambar 4.14. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah pada Uji Coba I.....	138
Gambar 4.15. Tingkat Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba I.....	139
Gambar 4.16. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Abstraksi Matematis pada Uji Coba I.....	140
Gambar 4.17. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba I.....	142

Gambar 4.18.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	145
Gambar 4.19.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Sedang: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	146
Gambar 4.20.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Rendah: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	148
Gambar 4.21	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sedang: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	149
Gambar 4.22.	Refleksi pada LKS.....	153
Gambar 4.23.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Pretest dan Postest Uji Coba II.....	157
Gambar 4.24.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah pada Uji Coba II.....	158
Gambar 4.25.	Tingkat Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba II.....	160
Gambar 4.26.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Abstraksi Matematis pada Uji Coba II.....	161
Gambar 4.27.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba II.....	163
Gambar 4.28.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	166
Gambar 4.29.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Sedang: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	167
Gambar 4.30.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	168
Gambar 4.31.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Rendah: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	170
Gambar 4.32.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sedang: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	171
Gambar 4.33.	Jawaban Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Tinggi: (a) Jawaban Pretest (b) Jawaban Postest.....	172