

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	18
1.3. Batasan Masalah.....	19
1.4. Rumusan masalah.....	19
1.5. Tujuan Penelitian.....	20
1.6. Manfaat Penelitian.....	21
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Matematika.....	22
2.2. Masalah dan Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.2.1. Pengertian Masalah.....	25
2.2.2. Pemecahan Masalah.....	29
2.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	32
2.3. Kemampuan Abstraksi Matematis	33
2.4. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	39
2.4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	42
2.4.2. <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	42
2.4.3. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	47
2.5. PISA	48
2.5.1. Domain yang Diukur dalam PISA.....	50
2.5.2. Literasi Matematika pada PISA.....	51
2.5.3. Isi atau Konten Matematika pada PISA.....	53
2.5.4. Proses Matematisasi pada PISA	54
2.5.5. Konteks Matematika	58
2.5.6. Desain Tes Literasi Matematika pada PISA	59
2.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	59
2.6.1. Instrumen Tes	61
2.6.2. Lembar Kerja Siswa.....	63
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65

2.8.	Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	71
2.9.	Hasil Penelitian yang Relevan	75
2.10.	Kerangka Konseptual	79
2.10.1.	Efektivitas Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA yang dikembangkan Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Trigonometri di SMA Brigjend Katamso.....	79
2.10.2.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajar dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA yang Dikembangkan Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Trigonometri di SMA Brigjend Katamso.....	80
2.10.3.	Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa yang diajar dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA yang Dikembangkan Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Trigonometri di SMA Brigjend Katamso	83

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian.....	84
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	84
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	84
3.4.	Populasi dan Sampel.....	84
3.5.	Definisi Operasional.....	85
3.6.	Prosedur Pengembangan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes	86
3.6.1	Identifikasi Tujuan Pembelajaran	87
3.6.2	Analisis Instruksional.....	88
3.6.3	Analisa Pengetahuan dan Konteks.....	88
3.6.4	Perumusan Tujuan	89
3.6.5	Pengembangan Instrumen Penilaian	89
3.6.6	Pengembangkan Strategi Pembelajaran	89
3.6.7	Pengembangan dan Pemilihan Perangkat Pembelajaran	90
3.6.8	Pendesainan dan Pelaksanaan Evaluasi Formatif Pembelajaran	90
3.6.9	Revisi Pengajaran.....	91
3.6.10	Pendesainan dan Pelaksanaan Evaluasi Sumatif	91
3.7.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	93
3.7.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	93

3.7.2	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Abstraksi Matematis	95
3.7.3	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	95
3.7.4	Instrumen Tes Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa	97
3.7.5	Angket Respon Siswa	99
3.8.	Teknik Analisis Data	99
3.8.1.	Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas	100
3.8.2.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	104
3.8.3.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Abstraksi Matematis	107
3.8.	Indikator Keberhasilan Pengembangan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA.....	108

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	109
4.1.1.	Identifikasi Tujuan Instruksional	109
4.1.2.	Analisis Intruksional	116
4.1.3.	Analisis Pengetahuan dan Konteks	117
4.1.4.	Perumusan Tujuan	118
4.1.5.	Pengembangan Instrumen Penilaian	119
4.1.6.	Pengembangan Strategi Pembelajaran	121
4.1.7.	Pemilihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	122
4.1.7.1.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	122
4.1.7.2.	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Abstraksi Matematis Siswa	125
4.1.8.	Perancangan dan Pelaksanaan Evaluasi Formatif.....	126
4.1.8.1.	Evaluasi satu-satu oleh Para Ahli dan Praktisi.....	127
4.1.8.2.	Uji Coba Lapangan	134
4.1.9.	Revisi Bahan Ajar dan Uji Coba Lapangan Lanjutan.....	150
4.1.9.1.	Revisi Lembar Kerja Siswa	150
4.1.9.2.	Revisi Instrumen Tes.....	153
4.1.9.3.	Uji Coba Lapangan Lanjutan.....	154
4.1.10.	Pengembangan dan Pelaksanaan Evaluasi Sumatif	173
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	174
4.2.1.	Efektifitas LKS dan Instrumen Tes Berbasis PISA pada Model PBL yang dikembangkan	174

4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA	178
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa dan Instrumen Tes Berbasis PISA	180
4.3. Keterbatasan Penelitian	181
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	183
5.2. Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	185

