

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afiani, N. 2016. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, Vol. 2, No.1
- Ahghar, G. 2012. Effect of Problem-Solving Skills Education on Auto-Regulation Learning of High School Students in Tehran. *Elsevier, Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 69: 688-694.
- Ahmadi, I.K. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aljaberi, N.M. & Gheith, E. 2015. University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 5, No. 3.
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Asyiah, N. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa SMP Negeri Panyabungan. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Aufa, M. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal Education and Practice*. Vol. 7, No. 4. 2222-2288.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Baharruddin & Wahyuni, E. N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Bajar-Sales; Avilla, R.A. & Camacho, V.M.I. 2015. Predict-Explain-Observe-Explain (PEOE) Approach: Tool In Relating Metacognition To

Achievement In Chemistry. *Electronic Journal of Science Education*. Vol. 19, No. 7: 1-21.

Basra, M. & Fauzi, K.M.A. 2017. An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability using Metacognitive Strategy Based-Learning in Malay Culture among Junior High School Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 21.

Borg, W.R. & Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction (7<sup>th</sup> ed.)*. New York: Longman, Inc.

Campbell, C.P. 1999. Instructional Materials: Their Preparation and Evaluation. *Journal of European Industrial Training*. Vol. 23, No. 2.

Clements, D.H. & Sarama, J. 2009. Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach. *Young Children*.

Creswell, J.W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.

Dahar, R. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Darr, C., & Fisher, J. 2005. Self-Regulated Learning in Mathematic Classes. *New Zealand Association for Research in Education (NZARE)*.

Depdikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Devesh, S. & Nasserri, D.A. 2014. Effectiveness of Mathematics Module in Foundation Programme in Majan College. *International Journal of Emerging Engineering Research and Technology*. Vol. 2, No. 1: 1-7.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Sixth Edition*. Boston.

Ellianawati. 2010. Pemanfaatan Model Self Regulated Learning sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6, No. 1: 35-39.

Fauzi, K.M.A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University*. ISBN: 978-979-16353-7-0.

- \_\_\_\_\_. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 6, No. 1: 49-64.
- Fernandes, H.J.X. 1984. *Evaluation of Educational Program*. Jakarta: National Education Planning Evaluation and Curriculum Development.
- Fitriani; Hasratuddin & Syahputra, E. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Hariyanto, M. 2007. Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika*. Vol. 2, No.1 Maret 2007: 216 – 226.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hassan, A.E.H. & Ahmed, E.Y.E. 2015. Impact of Metacognitive Strategies on Academic Achievement Among Special Education Students in Jazan University. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3, No. 3.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No. 1.
- Jamiah, R.; Syahputra, E. & Fauzi, K.M.A. 2017. Development of Learning Tools Based on Realistic Mathematics Education of Ethnomatematics Nuances to Improve Mathematical Communication Skill Students in Junior High School 2 Percut Sei Tuan. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*. eISSN: 2548-4613.
- Karlimah. 2017. Membangun Kemandirian Belajar Melalui Strategi Metakognitif Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*. ISBN: 978-602-70471-1-2167.
- Kellough, D. R. 1996. *Integrating Mathematics and Science*. USA: Merrill Prentice Hall.

- Khoiriyah, N.; Sujadi, I. & Subanti, S. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2014/2015. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 6, No. 1.
- Kleden, M.A. 2013. Hubungan Antara Strategi Metakognitif dan Komunikasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, Thn. 2013. ISSN 977-2338831.
- Kosko, K.W. & Wilkins, J.L.M. 2011. Mathematical Communication and Its Relation to The Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No. 2: 79-90.
- Kusumawati, E. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Pada Materi Garis dan Sudut di SMPN 13 Banjarmasin. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 2.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*, Vol. 1, No 2.
- Mudjiman, H. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustafa; Sinaga, B., & Asmin. 2017. Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model to Improve Students Metacognition Skill at SMPN 17 Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 24.
- Nababan, S.A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 15 Medan. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- NCREL. 1995. Metacognition. (Online), <http://homepage.uibk.ac.at/~c62552/2008ss/metacognition.pdf>
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzodruk.

- Ozcan, Z.C. & Erkin, E. 2015. Enhancing Mathematics Achievement of Elementary School Students through Homework Assignments Enriched with Metacognitive Questions. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 11, No. 6: 1415-1427.
- Partanen, P.; Jansson, B., Lisspers, J. & Sundin. 2015. Metacognitive Strategy Training Adds to the Effects of Working Memory Training in Children with Special Educational Needs. *International Journal of Psychological Studies. Canadian Center of Science and Education*. Vol. 7, No. 3: 130-140.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Perinpasingam, P.T.S.; Arumugam, N., Subramaniam, S. & Mylvaganam, G. 2014. Development of a Science Module through Interactive Whiteboard. *Canadian Center of Science and Education*. Vol. 6, No. 3.
- Piadi, R. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Strategi Every One Is A Teacher Here dengan Pendekatan Metakognitif Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. 1990. Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82, No. 1: 33-40.
- Pribadi. B.A. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rangkuti, A.N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang Sidempuan: Citapustaka Media.
- Risnanosanti. 2012. Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Hal: 743-750.
- Ritonga, E.M.; Surya, E. & Syahputra, E. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *IJSBAR*. Vol. 3, No. 33.
- Rizqi, N.R.; Asmin, & Fauzi, K.M.A. 2017. The Development of Materials Based on Metacognitive Approach to Improve Mathematical Reasoning Ability and Emotional Intelligence Students of SMP Sabilina Tembung. *International Knowledge Sharing Platform*. Vol. 8, No. 30.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Safari, Y. & Meskini, H. 2016. The Effect of Metacognitive Instruction on Problem Solving Skills in Iranian Students of Health Sciences. *Global Journal of Health Science. Canadian Center of Science and Education*. Vol. 8, No. 1:150-156.
- Saragih, S. 2007. Upaya Memperbaiki Miskonsepsi Pembelajaran Analisis Real melalui Pengajaran Remedial dengan Bantuan Peta Konsep dan Tutor Sebaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Khusus I Tahun ke-23*.
- Sarama, J. & Clements, D.H. 2009. Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach. *Young Children*.
- Sarimanah, E. 2014. *Pengembangan Model Perancangan Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Program Lesson Study*. Universitas Pakuan.
- Sastrawati, E.; Rusdi, M. & Syamsurizal. 2011. Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. Vol. 1, No.2: 1-14. ISSN 2088-205 X.
- Sinaga, D.Y.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving*.
- Smith, M.J. 2013. An Exploration of Metacognition and Its Effect on Mathematical Performance in Differential Equations. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol. 13, No. 1: 100-111.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, I.; Syahputra, E. & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Miftahussalam Medan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 9, No. 3, p-ISSN: 1978-8002, e-ISSN: 2502-7204.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FMIPA UPI. 1: 1-9.
- Suparman, S. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.

- Suriansyah, A. 2014. Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*. No. 3.
- Surya, E.; Syahputra, E. & Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 9.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Telaumbanua, Y. N.; Sinaga, B., Mukhtar & Surya, E. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 19.
- Tiffany, F.; Surya, E., Panjaitan, A. & Syahputra, E. 2017. Analisis Mathematical Communication Skills Student at The Grade IX Junior High School. *IJARIII*. Vol. 3, No. 2.
- Tirtarahardja, U. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vissher-Voerman, Gustafson, dan Plomp, Tj. 1999. *Educational Design and Development: An Overview of Paradigms*. Dalam Plomp, Tj; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology (Bagian Kedua) (Edisi Kesepuluh)*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Remaja.
- Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. ISBN No. 979-545-0270.

Yamin, M. 2006. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.

\_\_\_\_\_. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.

Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement- An Overview. *Educational Psychologist*. Vol. 25, No. 1: 3-17.

\_\_\_\_\_. 2008. Interesting Self Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, And Future Prospects. *American Educational Research Journal*. Vol. 45, No. 1: 166-1.

Zulfiani T.; Tonih F. & Kinkin S. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: UIN Press.

