

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 masalah kontekstual garis singgung lingkaran.....	5
Gambar 1.2 Langkah Pemikiran Siswa yang Diharapkan .....	5
Gambar 1.3 Proses jawaban siswa.....	6
Gambar 1.4. Contoh Instrumen Soal .....	9
Gambar 1.5. Contoh Rencana Pembelajaran Siswa (RPP) .....	10
Gambar 1.6. Media dan Sumber Belajar yang Digunakan.....	17
Gambar 3.1. Peta Konsep Materi Garis Singgung Lingkaran .....	100
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Open Ended</i> Berbantuan Autograph .....	106
Gambar 4.1. Hasil Analisis Konsep untuk Materi Garis Singgung Lingkaran .....	138
Gambar 4.2. Sebelum dan Setelah Validasi RPP oleh Validator I .....	148
Gambar 4.3. Sebelum dan Setelah Validasi RPP oleh Validator II.....	148
Gambar 4.4. Sebelum dan Setelah Validasi RPP oleh Validator III .....	149
Gambar 4.5. Sebelum dan Setelah Validasi RPP oleh Validator IV .....	149
Gambar 4.6. Sebelum dan Setelah Validasi RPP oleh Validator V.....	150
Gambar 4.7. Sebelum dan Setelah Validasi Buku Guru oleh Validator I.....	152
Gambar 4.8. Sebelum dan Setelah Validasi Buku oleh Validator II .....	153
Gambar 4.9. Sebelum dan Setelah Validasi Buku Guru oleh Validator IV .....	153
Gambar 4.10. Sebelum dan Setelah Validasi Buku Guru oleh Validator V ....	153
Gambar 4.11. Sebelum dan Setelah Validasi Buku Siswa oleh Validator II ...	155
Gambar 4.12. Sebelum dan Setelah Validasi Buku Siswa oleh Validator V ...	156
Gambar 4.13. Sebelum dan Setelah Validasi oleh Validator II.....	157
Gambar 4.14. Sebelum dan Setelah Validasi oleh Validator IV .....	158
Gambar 4.15. Sebelum dan Setelah Validasi oleh Validator V .....	158

Gambar 4.16. Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba I .....	169
Gambar 4.17. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba I .....	170
Gambar 4.18. Persentase Rata-rata Respon Siswa Uji Coba I .....	175
Gambar 4.19. Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba II .....	182
Gambar 4.20. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir kreatif matematis Pada Uji Coba II .....	183
Gambar 4.21. Persentase Rata-rata Respon Siswa Uji Coba II .....	187
Gambar 4.22. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Setiap Indikator .....	191
Gambar 4.23. Diagram <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II .....	193
Gambar 4.24. Tingkat Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Kelas Biasa .....	196
Gambar 4.25. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Kelas Biasa .....	197
Gambar 4.26. Rata-rata Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Setiap Indikator .....	200
Gambar 4.27. Diagram Perbedaan <i>Self-Concept</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Biasa .....	203