

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kategori Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	7
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	53
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	104
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar validasi RPP	108
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar validasi Buku	110
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar validasi Lembar Aktivitas Siswa	112
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	114
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	114
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Concept</i>	116
Tabel 3.8 Skor Kategori Skala Likert	117
Tabel 3.9 Tingkat Kevalidan Perangkat pembelajaran	120
Tabel 3.10 Interpretasi Validitas Tes	121
Tabel 3.11 Interpretasi reliabilitas tes	122
Tabel 3.12. Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	126
Tabel 3.13 Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	129
Tabel 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	147
Tabel 4.2 Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru	150
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Siswa	154
Tabel 4.4 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	156
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir kreatif matematis	159
Tabel 4.6 Hasil Validasi <i>Self-Concept</i> Siswa Setiap Butir Pernyataan	159
Tabel 4.7 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir kreatif Matematis	160
Tabel 4.8 Validitas Butir Angket <i>Self-Concept</i>	161
Tabel 4.9 Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I	165
Tabel 4.10 Reliabilitas Instrumen Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Open Ended</i> Berbantuan Autograph Pada Uji Coba I	167
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir kreatif matematis Pada Uji Coba I	168
Tabel 4.12. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir kreatif matematis Hasil <i>Posttest</i> Pada Uji Coba I	169
Tabel 4.13. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Pada Uji Coba I	170
Tabel 4.14 Pencapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba I	171
Tabel 4.15. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	173
Tabel 4.16. Rata-rata Skor <i>Self-Concept</i> Siswa Untuk Setiap	

Indikator Pada Uji Coba I	176
Tabel 4.17 Dugaan Belum Efektif Perangkat Pembelajaran	178
Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba II	181
Tabel 4.19. Tingkat Penguasaan Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba II	181
Tabel 4.20. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Uji Coba II	182
Tabel 4.21. Pencapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba II	184
Tabel 4.22. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Pada Uji Coba II	185
Tabel 4.23. Rata-rata Skor <i>Self-Concept</i> Siswa Untuk Setiap Indikator Pada Uji Coba II	188
Tabel 4.24. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	190
Tabel 4.25. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa untuk Tiap Indikator	191
Tabel 4.26. Rata-Rata Skor <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	192
Tabel 4.27. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Kelas Biasa	195
Tabel 4.28. Tingkat Penguasaan Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Kelas Biasa	195
Tabel 4.29. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Kelas Biasa	197
Tabel 4.30. Deskripsi Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Uji Coba dan Kelas Biasa	198
Tabel 4.31. Rata-rata Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa untuk Tiap Indikator	199
Tabel 4.32. Rata-rata Skor <i>Self-Concept</i> Siswa Untuk Setiap Indikator Pada Kelas Biasa	201
Tabel 4.33. Rata-Rata Skor <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Biasa	203