

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	23
1.3. Batasan Masalah.....	24
1.4. Rumusan Masalah .....	25
1.5. Tujuan Penelitian.....	25
1.6. Manfaat Penelitian.....	26
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>27</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	27
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	27
2.1.2. Disposisi Matematis Siswa .....	33
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran.....	38
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	43
2.1.5. Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	46
2.1.5.1. Komponen Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair</i> <i>Share</i> (TPS).....	48
2.1.5.2. Manfaat Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair</i> <i>Share</i> (TPS) .....	52
2.1.5.3. Kelebihan Dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	53
2.1.5.4. Teori Belajar yang Mendukung Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	55
2.1.6. Budaya Mandailing .....	59
2.1.7. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berorientasi Budaya Mandailing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa .....	63
2.1.8. Pembelajaran Ekspositori .....	77
2.1.8.1. Komponen Model Pembelajaran Ekspositori.....	79
2.1.9. Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	83
2.1.10. Interaksi .....	85
2.1.11. Penelitian yang Relevan .....	85

2.2. Kerangka Konseptual .....	98
2.3. Hipotesis Penelitian.....	102
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	103
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	103
3.3. Populasi, Sampel dan Teori Sampling.....	104
3.3.1 Populasi Penelitian.....	104
3.3.2 Sampel Penelitian .....	104
3.3.3 Teknik Sampling.....	104
3.4. Desain Penelitian.....	105
3.5. Variabel Penelitian .....	106
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	108
3.7. Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....	109
3.8. Instrumen Penelitian.....	111
3.8.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	111
3.8.2. Angket Disposisi Matematis Siswa.....	113
3.9. Uji Instrumen Penelitian .....	115
3.9.1. Analisis Validitas Butir Soal.....	117
3.9.2. Uji Reliabilitas Tes .....	118
3.9.3. Analisis Daya Pembeda .....	120
3.9.4. Tingkat Kesukaran Soal.....	121
3.10. Prosedur Penelitian.....	122
3.11. Teknik Analisis Data .....	125
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>133</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	133
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	134
4.1.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	137
4.1.3. Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa .....	141
4.1.4. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	145
4.1.4.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	146
4.1.4.2. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	147
4.1.4.3. Uji kesamaan rata-rata Data KAM .....	148
4.1.4.4. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	149
4.1.4.5. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	150
4.1.4.6. Uji Normalitas Data Angket Disposisi Matematis Siswa .....	151

4.1.4.7. Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis Siswa .....	152
4.1.5. Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153
4.1.6. Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	157
4.1.7. Analisis Untuk Setiap Indikator Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	162
4.1.8. Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Disposisi Matematis Siswa .....	174
4.1.9. Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur Pemecahan Disposisi Matematis Siswa .....	176
4.1.10. Analisis untuk Setiap Indikator Disposisi Matematis .....	183
4.1.11. Rangkuman Hipotesis Penelitian .....	184
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	185
4.2.1. Pengaruh Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berorientasi Budaya Mandailing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	187
4.2.2. Pengaruh Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berorientasi Budaya Mandailing Terhadap Disposisi Matematis siswa .....	191
4.2.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa .....	194
4.2.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa Terhadap Disposisi Matematis.....	196
4.3. Keterbatasan dalam Penelitian .....	200
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>202</b>
5.1. Simpulan .....	202
5.2. Implikasi .....	203
5.3. Saran .....	204
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>207</b>