

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2013. Improving Students' Ability in Reading Comprehension Through Cooperative Learning (Think Pair Share). Volume 2 No 10. Edisi Oktober 2013.
- Afrilianto, M, & Rosyana, T. 2014. Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 45-53.
- Afthina, H; Mardiyana; dan Pramudya, I. 2017. Think Pair Share Using Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 895 (2017) 012025. DOI :10.1088/1742-6596/895/1/012025. Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret. Indonesia.
- Amalia, E; Surya, E; & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Arief, F. 2005. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Cet. II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aristyawan, A.; Suryadi, D.; Herman, T.; & Rahmad, C. 2014. Study Of Ethnomathematics: A Lesson From The Baduy Culture. *International Journal Of Education And Research*, 2 (10), 2014. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online). University Of Education Indonesian.
- Askolani & Fikri, A. 2011. *Seni Budaya Mandailing Natal Mata Pelajaran Muatan Lokal Sekolah Dasar Kelas 5*. Panyabungan: Mata Pribumi Media.
- Aras, A. & Arsyad, N. 2016. Comparison of The Effectivinesses of Cooperativem Learning Model Between TPS-NHT Type and TPS-TGT Type in Mathematics Learning in Class VIII at SMPN 1 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, Vol.4 No. 3 Desember 2016. Program Studi Pendidikan Matematika PPs Universitas Negeri Makassar.
- Arends, R, I. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Grasindo.
- Arends,R, I. 2008. *Learning to Teach. (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto,S. 2013a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Arikunto,S. 2013b. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Cet.15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A. 2014. Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture Andika Arisetyawan1 *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 10*. (online)-(http://www.ijern.com/journal-/2014/-October-2014/54.pdf. Diakses 1 November 2017).
- Ariawan, R. & Nufus, H. 2017. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 82-91. Pendidikan Matematika FKIP UIR.

- Arra, C. T. & D' Antonio, M. D. 2011. Students' preferences for cooperative learning instructional approaches: Considerations for college teachers. *Journal of Reseach in Education*, 21, 1, 114-126.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aspriyani, R.; Mardiyana; & Sari, D. W. 2014. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pokokmateri Persamaan Linear Satu Variabel (Plsv) Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik*. Vol.2, No.6, hal 643-654, Agustus 2014. ISSN: 2339-1685. Prodi Magister Pendidikan Matematika, PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Astriani, N; Surya, E; & Syahputra, E. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396. Vol-3 Issue-2 2017*.
- Atallah, F. 2010. A Research Framework For Studying Conceptions And Dispositions of Mathematics: A dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*. 1 (1).
- Bandura. 1997. *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W.H. Freeman And Company.
- Barton, B; Poisard, C; & Carmo, M, D. 2006. Cultural Connection And Mathematical Manipulations. For The Learning Mathematics. FLM Publishing Association, Edmonton Alberta, Canada. 26 (2).
- Buto, Z. A. 2010. Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah Jurnal Studi Agama, Vol. 10. ISSN 1412-0992*. (<http://journal.uii.ac.id>, diakses pada 10 November 2017).
- Casem, R. Q. 2013. Scaffolding strategy in teaching mathematics : Its effects on students' performance and attitudes. *Comprehensive Journal of Educational Research*. Volume 1 : 9-19. No. 1 ISSN : 2312-9421.
- Depdikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dung, T. M & Bao, P. M. 2017. Vietnamese Students' Problem-Solving Skills in Learning About Error of Measurements. *IEJME Mathematics Education*. 2017. Vol. 12. No. 4. 463-474. Ho Chi Minh City University of Education: Vietnam.
- Efendi, 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2 2013.
- Ekowati, D. W; Kusumangningtyas, D. I. & Sulistyani. 20 17. Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol 5. No 2. September 2017. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang.

- Fatimah, S. S. 2012. *Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Jenjang pendidikan Dasar*. Lentera pendidikan Vol. 15 No 1. Juni 2012.
- Glass, G. V. & Hopkins, K. D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Glomo, D.T. 2012. Think-Pair-Share: its Effect on The Academic Performance of Esl Students. *International Journal of Literature, Linguistics & Interdisciplinary Studies*. Vol 1. No. 3-4. Desember 2012.
- Hasibuan, S. A. (2017). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis budaya Mandailing menggunakan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan sikap siswa terhadap matematika di SMA Negeri 1 SOSA. Tesis: Program Pasca Sarjana Unimed: Medan. Tidak Diterbitkan.
- Hafni, M. & Surya, E. 2017 Efek Think-Pair-Share dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *ResearchGate*. 15 December 2017. PPS Prodi Pendidiksn Matematika, Universitas Negeri Medan: Medan.
- Herimanto & Winarno. 2010. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, W. 2013. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1. Juni 2013.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husen, I. Z. 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. 2(1): 478-848.
- Hutagalung, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal PYTHAGORAS*, 6(1): 37-52 April 2017.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Joyce, B. Weil M. & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Model-model Pengajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kadir. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Tidak diterbitkan. Bandung: SPs UPI.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua. 1996. Jakarta: Balai Pustaka 3685.
- Karnasih, I & Sinaga, M. 2014. Enhancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share. *SAINSAB*. ISSN 1511 5267. Vol. 17, 2014, pp 51-71.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika SMP/MTS*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP.
- Kusmaydi. 2010. Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. Bandung: Tesis UPI.
- Laurens, T. 2016. Analisis Etnomatematika dan Penerapannya dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal LEMMA* Vol III No. 1, Juni 2016. FKIP Universitas Pattimura.
- Ling, W. N., Ghazali, M. I & Raman, A. 2016. The Effectiveness Of Student Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning On Mathematics. Universiti Utara Malaysia, Sintok, Kedah, Malaysia International. *Journal of Advanced Research and Development*. ISSN: 2455-4030, Impact Factor: (RJIF 5.24). Vol 1. Issue 3. March 2016. Page No. 17-21.
- Mahmuzah & Aklimawati, 2017. Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Seminar Nasional II USM 2017 Eksplorasi Kekayaan Maritim Aceh di Era Globalisasi dalam Mewujudkan Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia*. Vol 1. Oktober 2017. Universitas Serambi Mekkah: Banda Aceh.
- Mandur, K. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Vol. 2.
- Mataka, L; Cobern, W; Grunert, M; Mutambuki, J; & Akom, G. 2014. The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems. *Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Volume 2, Number 3, July 2014, Page 164-174 ISSN: 2147-611X. Western Michigan University, University of Hong Kong.
- Marlina; Hajidin; & Ikhsan, M. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1, April 2014. ISSN: 2355-4185. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana: Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Martini. 2011. *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada.
- Marvin, H. 1999. *Theories of Culture in Postmodern Times*. New York: Altamira Press.
- Matondang, A. R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 15 Medan. Medan: Tesis Unimed.
- Matondang, I. A. 2013. Udan Potir: Simbolik Ekologis Gordang Sambilan dan Lingkungan Alam. *Jurnal kajian sastra dan budaya*. Vol. 1 dan 2.

- Mawaddah, S. & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 2. Oktober (2015). Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat: Banjarmasin.
- Mills, G. E. 2011. *Action Research: A Guide for thr Teacher Researcher*. Sixth Edition. Pearson: Hudson Street New York.
- Minarni. A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Paradikma (Online)*, Vol.6 No.2. Diakses 21 Agustus 2017.
- Mukhtar & Firdaus, M. 2015. Merancang Aktivitas Belajar Matematika untuk Mengembangkan Keterampilan Penalaran Siswa. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal: 200-207.
- Napitupulu, E. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. Bandung: Disertasi UPI. Tidak diterbitkan.
- Napitupulu, W. R. & Surya, E. 2017. The Application of Cooperative Learning Type Tps (Think Pair Share) in Improving The Ability of Problem Solving and Mathematical Learning Results Student. *ResearchGate*. December 2017. DOI: 10.13140/RG.2.2.17973.78563.
- Nasutiona, Y. S & Surya, E. 2017 Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34. No 1. 2017. pp 116-125. Mathematics Education Department of Postgraduate: State University of Medan: Indonesia.
- Natalliasari, I. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 3.
- Nur, A. S. & Palobo, M. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No 1, Maret 2017. Universitas Musamus Merauke: Indonesia.
- Nurnawati. 2012. *Peningkatan Kerjasama Siswa Smp Melalui Penerapan pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*. Unnes Physics Education Journal 1 (1) 2012.
- Oakley, L. 2004. *Cognitive Development*. London: Routledge.
- Odeyemi, E. O. 2014. Effects of Mnemonic and Prior Knowledge Instructional Strategies on Students' Achievement in Mathematics. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, 7 July 2014.
- Ozsoy. G; kuruyer. H. G; & Cakiroglu. 2015. Evaluation of Students' Mathematical Problem Solving Skills in Relation to Their Reading Levels. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 2015. 8(1). 113-132. Faculty of Education: University of Ordu. Turkey.

- Padmavathy, R. D. & Maress, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *Internasional Multidisciplinari E-Journal*. Vol. III. Issue- I. Januari 2013.
- Panggayudi, D. S; Suweleh, W; & Ihsan, P. 2017. Media *Game Edukasi* Berbasis Budaya untuk Pembelajaran Pengenalan Bilangan Pada Anak Usia Dini. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 2. No 2. Desember 2017. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Pasaribu. E. Z, Surya. E dan Syahputra. E 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma* (Online). Vol.9 No.2. Diakses 21 Januari 2018.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It (a new aspect of mathematical method)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Qurtubhi, W. M.; Abdulkarim, A; & Iqbal, M. 2017. Effect of Cooperative Learning Model Type Think Pair and Share (TPS) on Student Cooperation. *Journal PIPS*. Vol 2. No 2. 2017. Indonesian University of Education: Bandung.
- Raba. A. A. A. 2017. The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms. *Journal Creative Education*. 2017. 8. 12-23. ISSN Online: 2151-4771. College of Education and Teacher Training, An-Najah National University, Nablus, Palestine.
- Rahayu, R. & kartono. 2014. The Effect Of Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International journal of science and research (IJSR)*. Vol. III. Oktober 2014.
- Razak, F. 2016. The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. ISSN: 2503-3697 (Print). Vol. 1, No. 1, 49-55, January 2016. Department of Mathematics Education, STKIP Andi Matappa Pangkep.
- Riswan; Sudia, M. & Kadir. 2018. Profile Of Mathematical Problem Solving Ability Of Grade Vii Students Reviewed From Students' Cognitive Style. *International Journal of Education and Research*. Vol. 6 No. 3 March 2018. Halu Oleo University: Kendari, Indonesia.
- Riyanto, A. 2009. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rizkia, S. M. 2017. The Influence of Ethnomathematics-Contained Problem Based Learning Model and Mathematical Disposition Skill Toward Mathematical Representation. *Mathematics Education Journals*. Vol 1. No 2 (2017). P-ISSN: 2279-5724. E-ISSN: 2579-5260. University Of Muhammadiyah Malang.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tersito.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Saragih, S., Napitupulu, E., & Fauzi, A., 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 6; 2017 ISSN 1913-

9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education.

- Sari, S; Elniati, S; & Fauzan, A. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 2. 2014. FMIPA UNP.
- Sariono, 2013, Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1).
- Slavin, R, E. 2010. *Cooperative Learning: What Makes Group Work Work? OECD The nature of learning: using research to inspire practice Chapter 7*. University of York and Johns Hopkins University.
- Soemarmo, U & Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Su Wei Lin, Chuntai, W. 2016. A Longitudinal Study For Types And Changes Of Students' Mathematical Disposition. *Universal Journal Of Educational Research* 4(8): 1903-1911, 2016. DOI: 10.13189/Ujer.2016.040821. Department of Education, National University of Tainan, Taiwan.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sujana, A. & Maskhopipah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol 2 No 1, ISSN 2548-2297. Juni 2017.
- Sukmaning, L, A.; Supriadi; & Arisetyawan, A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kalimaya*, Vol. 4, No. 2.
- Sumarmo. 2013. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. FMIPA UPI.
- Sunita, M, D; & Halkude, S. A. 2015. T24S : Modified TPS Activity for Mathematical Courses to Improve Students' Fundamental Knowledge. *Journal of Engineering Education Transformations, Special Issue, eISSN 2394-170*.
- Sunendar, A. 2016. Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No. 1 Edisi Juli 2016. ISSN: 2528-102X.
- Suparlan, P. 1981. Kebudayaan, Masyarakat, dan Agama: Agama sebagai Sasaran Penelitian Antropologi. *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia (Indonesian Journal of Cultural Studies) Juni Jilid X No. 1*. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Suparman, M. A. 2014. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprayekti. 2008. *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutrisno, H. 2014. *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pusaka.

- Suwito, A. & Trabsilasiwi, D. 2016. Pengemabnagn Model Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawara (Jawa dan Madura) di Kabupaten Jember. *Jurnal ilmiah pendidikan matematika*. Vol. 4, No. 2. Maret 2016. Program Studi Pendidikan Matematika: Universitas Negeri Jember.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Takari, M. 2009. Ulos dan Sejenisnya dalam Budaya Batak di Sumatera Utara: Makna, Fungsi Dan Teknologi. *Makalah Pada Seminar Antar Bangsa Tenunan Nusantara, Di Kuantan, Pahang, Malaysia*.
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Yogyakarta: UNY. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Tint, S. S. & Nyunt, E. E. 2015. Collaborative Learning with Think Pair Share Technique. *Computer Applications: An International Journal (CAIJ)*. Vol.2 No.1. 1-11. University of Computer Studies, Mandalay: Myanmar.
- Titsankaew, P. 2015. The Effects of using Cooperative Learning on Student's Achievement and Attitude toward Mathematics. *The International Conference On Language, Education, Humanities & Innovation. 21st & 22nd March, 2015*. Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup.
- Umam, K; Suswandari, Asiah, N; Wibowo, I, T; dan Rohim, S. 2017. The Effect of Think-Pair-Share Cooperative Learning Model Assisted With ICT on Mathematical Problem Solving Ability among Junior High School Students. *Workshop Proceedings of the 25th International Conference on Computers in Education. New Zealand: Asia-Pacific Society for Computers in Education*. University of Muhammadiyah Prof DR HAMKA: Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.University Press.
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, A, & Abadi, A. M. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD dan TYPE TPS pada pembelajaran bangun ruang siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vo 1. No 2, November 2014. Prodi Pendidikan Matematika PPs UNY, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, A. 2013. Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. Yogyakarta: UNY. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Walle, V. D. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Wandari, S. M. A; Asih V.Y I, & Pamungkas, A.S 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan The Power Of Two Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*. Vol 1. No. 1. Juli 2017. 3. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Wardani, S. 2011. Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*. Vol 1. No 59.
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Widiyatmoko, W. 2016. Pengaruh Metode think-Pair-Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JPSE*. FKIP: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Wijayanto, Z. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Open-Ended Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Purworejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 3 No. 2 Februari. Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Widowati, A; Nurohman, S; & Anjarsari, P. 2017. Developing Science Learning Material With Authentic Inquiry Learning Approach To Improve Problem Solving And Scientific Attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI 6 (1) (2017) 32-40.
- Yu; Chao, K.; Fan,; Chun, S; Lin, & Yi, K. 2015. Enhancing Students' Problem-Solving Skills through Context-Based Learning. *International Journal of Science and Mathematics Education*, v13 n6 p1377-1401 Dec 2015.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulfah. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 00, No. 2, Oktober 2016. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.