

ABSTRAK

Elfi Lailan Syamita Lubis. 8166181005. Pengembangan Penguasaan Kosakata Baku Siswa Kelas V SD Berdasarkan Buku Cerita. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini dilakukan atas dasar pentingnya pembelajaran kosakata baku di tingkat SD. Upaya yang dilakukan dengan memberikan buku cerita yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik kelas tinggi. Hasil akhir diharapkan bahwa buku cerita dapat memberikan efek positif terhadap perkembangan penguasaan kosakata baku siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keefektifan hasil pengembangan penguasaan kosakata baku pada siswa kelas V SD Swasta Nurul Hasanah Tembung. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan model pengembangan Sugiyono. Subjek penelitian pengembangan penguasaan kosakata baku adalah validator, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas V SD Swasta Nurul Hasanah Tembung dan objek penelitian ini adalah bahan ajar yang diimplementasikan kepada siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata baku. Instrument penelitian ini adalah tes, observasi dan validasi koisioner. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa hasil validasi ahli terhadap bahan ajar yang digunakan untuk mengembangkan penguasaan kosakata baku siswa diperoleh skor rata-rata 4,27 dengan kategori sangat baik. Untuk validasi guru bahasa Indonesia diperoleh skor rata-rata 4,52 dengan kategori baik, dan validasi siswa kelompok lapangan mendapat skor 4,75 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar layak digunakan untuk mengembangkan penguasaan kosakata baku siswa kelas V SD Swasta Nurul Hasanah Tembung. Selanjutnya, efektivitas hasil pengembangan penguasaan kosakata baku berdasarkan buku cerita, yang sebelum proses pengembangan dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 68,23 dan kemudian meningkat menjadi 81,28 setelah pengembangan dan hal ini sejalan dengan hasil observasi setelah pengembangan yaitu 85,12 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: penguasaan kosakata baku, bahan ajar

ABSTRACT

Elfi Lailan Syamita Lubis. 8166181005. The Development of Standard Vocabulary Mastery in V Grade Student of Elementary School Based on Storybook. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2018.

This research was conducted on the basis of the importance of standard vocabulary learning at the elementary level. Efforts are made by giving story books that are in line with the development level of high-class students. The final results are expected that teaching materials can have a positive effect on the development of students mastery of the standard vocabulary. The purpose of this study is to describe the effectiveness of vocabulary development result based on storybooks on grade V students of Nurul Hasanah Tembung. This research is a development research (*Research & Development*) by using development model of Sugiyono. The subject of the research development of standard vocabulary mastery are validator, Indonesian language teachers and V students of Nurul Hasanah Tembung and the object of this research is teaching materials that are implemented to students in improving standard vocabulary mastery. This research instrument is a test, observation and questionnaire validation. The results of this study, showed that the results of expert validation of teaching materials used to develop students' standard vocabulary mastery obtained an average score of 4.27 with a very good category. For the validation of Indonesian teachers, an average score of 4.52 was obtained with good categories, and the validation of students in the field group received a score of 4.75 in the excellent category. Thus, it can be concluded that teaching materials are suitable to be used to develop standard vocabulary mastery on V students of Nurul Hasanah Tembung. Furthermore, the effectiveness of the results of the development of standard vocabulary mastery is based on a storybook, which before the development process was in the sufficient category with an average score of 68.23 and then increased to 81.28 after development and this is in line with the observations after the development of 85.12 with very good category.

Keywords: standart vocabulary mastery, teaching materials