

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaris, S.2015. *Efektivitas Prestasi Belajar (Kognitif C1-C3) dari Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe Think Pair Share(Tps) Siswa Kelas VII Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. JUPEMASI- P BIO Vol. 1 No. 2 Tahun 2015.*
- Amina, Sitti. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran PKn Melalui Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas IV SD Negeri Sibe. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 4 No 11*
- Ames, C. & Archer, J. (1988). *Achievment Goals in the Classroom: Students' Learning Strategies and Motivation Process. Journal of Educational Psychology. 80 (3). 260*
- Amri, Sofan. Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya. Jakarta:PT.Prestasi Pustakaraya*
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta*
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A.2007. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.*
- Arikunto, Suhartini, 1985. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek Jakarta: Bina Aksara*
- Asfaroh, J.A. & Hidayati.2014. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan IPA NATURAL. Volume 1 No. 1 tahun 2014. Hlm. 1-8.*
- Asgari.2013. *Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists. Journal of Business Studies Quartely. Volume 5. Nomor 2. Halaman 130-140.*
- Bakar. 2014. *The Effect of Learning Motivation on Students Productive Competencies in Vocationakl High School, West Sumatera. International Journal of Asian Social Science. Volume 4.Nomor 6. Halaman 722-732.*
- Budiawan, Made dan Niluh Kadek Alih Arsani. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. Jurnal Pendidikan Indonesia. ISSN 2303-288X. Vol:2. No:1. Hal:138.*

- Dalyono. Muhammad 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dianthi.2014. *Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Multimedia Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn*. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. Nomor 1.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati & Mudjiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deswati, N., Risdawati, R., & Nurhadi. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMPN 2 Lubuk Sikaping Tahun Pelajaran 2011/2012*. *THESIS*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eveline. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Ghalia Indonesia. Bogor.
- Feng.2013. *The Relationship of Learning Motivation and Achievement in Efl : Gender as an Intermediated Variable*.*Educational Research International*. Volume 2.Nomor 2. Halaman 50-58.
- Hamalik,O.2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamdu. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.Volume 12.Nomor 1Halaman 81-86.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Medan
- Johnson,DW.& Johnson .R.1993. *Cooperationin The Classroom* .Edina.Minn: *Interaction Book Company*.
- Joyce Bruce andd Weil marsha, (1986). *Models Of Teaching*. New Delhi. Prentice Hall. Lindy Petersen 2004. *Bagaimana Memotivasi AnaK Belajar*.Jakarta:Gramedia

- Kamarruddin. 2014. *Relationship Between Self Directed Learning Motivation to Learn Toward Learning Organization Among Lecturers at a Selected Public University in Malaysia*. International Journal of Education. Volume 8. Nomor 1. Halaman 23-35.
- Kartiani. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Kabupaten Lombok Barat NTB*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 5. Edisi 2. Halaman 212-221.
- Khairunnisa. 2017. *Improve the Learning Outcomes of Mathematics through the Learning of Talking Stick in the Fifth-Grade of Public Primary School 060843 Medan Barat*. International Journal of Sciences. Volume 34. Nomor 1. Halaman 81-90.
- Keller, 2012, *Dasar-dasar Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Lindy Petersen. 2004. *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Maher. 2004. *Learning Outcomes in Higher Education : Implications for Curriculum Design and Student Learning*. Journal of Hospitality. Volume 3. Nomor 2. Halaman 46-54.
- Mahfuz, Hasan. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD (Student Teams Achievement Devision) Terhadap Hasil Belajar IPS SD Ditinjau dari Kreativitas Mahasiswa PGSD*. Jurnal ilmu pendidikan. Hal 21-35.
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Moh. Uzer Usman, 2008, *Strategi Pembelajaran, Jakarta : Erlangga Depdikbud. 1999, Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Balai Pustaka
- Nana. 2013. *Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Sebagai Upaya meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 19 Surabaya*. E Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya. ISSN : 2337-3253. Vol 2. Hal 2.
- Nur, M. & Wikandari, P. R. 2000. *Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa Nasution, S. 2003, Pengembangan Kurikulum*, Citra Aditya Bakti: Bandung
- Nasution, S. 1996. *Didaktik Azas Azas Mengajar*. Bandung: Jemmars.

- O'neil.2005. *Classification of Learning Outcomes : Evidence From the Computer Games Literature The Curriculum Journal*..Volume 16.Nomor 4. Halaman 455-474.
- Piaget dan Vigotskya, 1988, *The Action Research Planner*, Victoria Dearcin University Perss
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Raharjo, dkk. 2008. *Cooperatif Learning*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Saleh,M.2012.*Pembelajaran JIGSAW dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu. Volume 13 No. 2 tahun 2012. Hlm. 51-59.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Salvin, 2007, *Model-model Pembelajaran*, Bandung: Citra Aditya Bakti
- Slavin,1995. Model Pembelajaran Jigsaw, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 1997. *Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). PT. Ramaja Rosdakarya. Bandung
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Suparta. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 5. Halaman 1-12
- Suyono Haryanto, 2012, *Teori-teori kognitif dalam pembelajaran*, Jakarta :Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Rineka Cipta.

- Slameto.1995. *Belajar dan Faktor factor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, : PT Rineka.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suryabrata, Sumadi. 1999, *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sobry, Sutikno, M. 2007. "Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa" www.bruderfic.or.id. Diakses 29 Januari 2015.
- Sunartombs, 2008. "Motivasi Belajar". <http://sunartombs.wordpress.com>. Diakses 16 Februari 2015.
- Tahar. 2006. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Volume 7. Nomor 2. Halaman 91-102.
- Trianto. 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. KENCANA. Jakarta.
- Umar. 2013. *Media Pendidikan*. *Jurnal Tarbawiyah*. Volume 10. Nomor 2. Halaman 126-141.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Uno, B. Hamzah 2009. *Psikologi Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar*. Bumi Aksara, Jakarta
- Vibulphol. 2016. *Students Motivation and Learning and Teachers Motivational Strategies in English Classrooms in Thailand*. *Canadian Center of Science and Education*. Volume 9. Nomor 4. Halaman 64-75.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A.A. 2009. *Metode dan Model – Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yulianingsih. 2017. *Cendikia. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMPN 1 Karangploso*. Volume 11. No 2. Halaman 235-248.