

DAFTAR PUSTAKA

- Ajwar, M., Adi, B. P., dan Sunarno, W. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*. 4 (3): 127-135.
- Ahmad, Zaheer and Mahmood, Nasir. 2010. Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers' Learning Experience and Achievement, *Journal of Faculty of Educational Sciences* 43(1):154-164
- Anagun, S. S., dan Yasar, S. 2009. Reliability and Validity Studies of the Science and technology Course Scientific Attitude Scale. *Journal of Turkish Science Education*. 6(2): 43-54.
- Anam. K. 2016. *Pembelajaran Berbasis Ikuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta. pustaka belajar.
- Andriani, N., Husaini, I., dan Nurliyah, L. 2011. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011* (SNIPS 2011). 133-137.
- Ambarsari, W., Santosa, S. dan Maridi. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dasar pada pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (1): 81-95.
- Amilasari, A, dan Sutiadi, A. (2008). Peningkatan Kecakapan Akademik Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Inquiry Terbimbing. *Jurnal Pengajaran MIPA FPMIPA UPI*. 12(2).
- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R (eds) . 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing. A Revesion of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arend, R.I. 2008. *Earning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua (Penerjemah: helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Artha, A. K., Sunarno, W. dan Suparmi. 2012. Pembelajaran IPA dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Menggunakan Lab Riil dan Lab Virtual Ditinjau dari Kemampuan Berpikir dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 1 (2): 105-111.
- Bilgin, I. 2009. The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Academic Journal*. 4 (10): 1038-1046.
- Brossard, D., Lewenstein, B., dan Bonney, R. 2005. Scientific knowledge and attitude change: The impact of a citizen science project. *Jurnal internasional pendidikan sains*. 27 (9) : 1099-1121
- Bundu, P. 2006. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Byron, J.M. 2006. *Whence Philosophy of Biology? Forthcoming in the British Journal for the Philosophy of Science*. (online article). <http://philsciarchive.pit.edu-/archive/00002675/01/byron-philbio-2006.pdf>. diakses tanggal 5 Desember 2016
- Cahyo, K., Wigati, P. A., Shaluhiah, Z. 2012. Rokok, Pola Pemasaran dan Perilaku Merokok Siswa SMA/Sederajat di Kota Semarang. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 11 (1): 75-84.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. 1988. *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. UPI Press: Bandung.
- Damopolii, I., Hasan, A., dan Kandowanko, N. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Bebas Dimodifikasi dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan. *Pancaran*. 4 (3): 191-200
- Devi. M. 2010. Menumbuh kembangkan Kesadaran dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi PBL dan Kooperatif GI. *Jurnal Chemical*. 11 (2): 1- 10.
- Dewi, N. L., Dantes, W., dan Sadia, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Journal Pendidikan Dasar*. 3 (1).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fernandianto, A., Rosidin, U., dan Suyanto, E. 2013. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (6).
- Fitriah, E. 2016. Implementasi Model Modified Free Inquiry pada Pembelajaran Zoologi Avertebrata untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif dan Keterampilan Kinerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Journal For Islamic Social Sciences*. 1 (2): 134-145.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hadiati, S., dan Pramuda, A. 2012. Pembelajaran Fisika berorientasi Pendidikan Karakter dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 1 (1): 28-30.
- Hamalik, O. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hapsari, D. P., Suciati, S., dan Marjono. 2012. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Biologi*. 4(3): 16-28
- Hatminingsih, E. S. 2011. Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia. Universitas Lampung.
- Ifeoma, E. O., and Ezeoba K. O., 2013. Effects of Guided Inquiry Method on Secondary School Students' Performance in Social Studies Curriculum in Anambra State, Nigeria. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 3(3):206- 222.
- Joyce. B., Weil. M., Calchoun E. 2009. *Models of Teaching* Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khulthau, C.C. 2010. Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century. *School Libraries Worldwide*. 16 (1): 17-28.
- Loliana, S., Ely Djulia., Hasruddin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat dan Keterampilan Proses Biologi Siswa pada Materi Ekosistem di SMP Swasta Tunas Bangsa. Digital Depository Unimed.
- Margiastuti, N. M., Parmin., Pamelasari. S. D. 2015. Penerapan Model *Guided Inquiry* Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*. 4 (3): 1041-1048

- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Muslich. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nosich, A. 2001. Higher Order Thinking Skill In A Science Classroom Computer Simulation (online). <http://ww.msu.ac.zw./elearning/material/1354862322ER5849xC038.fm.pdf>. diakses tanggal 23 November 2016.
- Nur, M. 2012. *Focus Penelitian dan Pengembangan PSMS Unesa*. Pusat sains dan Matematika Sekolah UNESA. Surabaya.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purba, N.N., Ely Djulia., Hasruddin. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Guided Discovery dan Free Discovery terhadap Pengetahuan Prosedural pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. UNIMED.
- Quitadamo, I.J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. Communitybased Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *Journal Life Sciences Education*. 7(1): 327-337.
- Rizal. M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan KOnsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2 (3): 159-165.
- Rodiyana, R. 2013. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia. (online).
- Rusche, S. N., dan Kendra, J. 2011. "You Have to Absorb Yourself in It": Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-Knowledge. *Teaching Sociology*. 39 (4): 338-353.
- Rusmiyati, A., Yulianto, A. 2009. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (1):75-78.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Kusumastuti, M. N., Rochintaniawati, D., Achmad, Y. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman. N. 2007. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sadeh, I. and Zion, M. 2012. Which Type of Inquiry Project Do High School Biology Student Prefer. Free or Guided? *Journal of Research Science Education*. 42 (1): 831-848.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Satriawati, Ely, Djulia, Hasruddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran Inkuiri Topik Bioteknologi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa MAN 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2): 131-134.
- Semiawan, C. 1994. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sembiring, T. 2008. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Epsilon Teknik Elektro Unjani*. 6 (1).
- Setiawan. D., Buditjahjanto. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar. Siswa di SMKN 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2 (1):301-309.
- Sirait, I., Ely Djulia., syarifuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery pada Topik Bioteknologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa di SMA Negeri 1 Panaihulu. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. UNIMED.
- Siregar. S. 2013. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi terhadap pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah dan Assesmen Kinerja Siswa Pada KOnsep Sintesis Protein. *Jurnal EduBio Tropika*. Vol. 1. Edisi Khusus :101-106.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Soltis, R., Verlinden, N., Kruger, N., Carroll, A., and Trumbo, T. 2015. Process-Oriented Guided Inquiry Learning Strategy Enhances Students' Higher Level Thinking Skills in a Pharmaceutical Sciences Course. *American Journal of Pharmaceutical Education* 2015. 79 (1): 1-8.
- Subali. B. 2011. Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks Assessment For Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 30 (1): 130-144.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sutopo., Masykuri, M., dan Cari. 2016. Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Kreativitas dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 5 (1): 122-132.
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan, S. 2007. Implementasi Pendekatan Inkuiri dalam Pendidikan IPA. *Jurnal Pegabdian kepada Masyarakat*. 13 (47): 39-45.
- Trianto. 2009. *Model – Model Pembelajaran Innovative Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tulenan, M., Rompas, S., dan Ismanto, A. Y. 2015. Hubungan Perilaku Merokok dengan Prestasi Belajar pada Remaja Perokok di SMA Negeri 1 Remboken. *Ejournal Keperawatan*. 3 (2): 1-7.
- Vui, T. 2001. Enhancing Classroom Communication to Develop Students' Mathematical Thinking. Hue University Vietnam. (online).
- Wena. M. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wilson, C.D., Taylor, J. A., Kowalski, S.M., & Carlson, J. 2010. The relative effects and equity of inquiry-based and commonplace science teaching on students' knowledge, reasoning, and argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(3), 276–301.
- Zaini, H. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi dan Kendalanya di Dalam Kelas*. Seminar Lokakarya Nasional Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. (online). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/1316>
- Zion, M. 2007. Implementation Model of an Open Inquiry Curriculum. *Science Education International*. 18 (2): 93-112.
- Zulaiha., Hartono, A., dan Ibrahim, R. 2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1): 87-93.