

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>ii</i>
ABSTRACT	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.2. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	10
2.1.3. Kecerdasan	10
2.1.3.1. Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>).....	11
2.1.3.2. Kecerdasan Emosional (EQ).....	19
2.1.3.3. Kecerdasan Spiritual (SQ)	23
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	28
2.3.1. Kerangka Berpikir.....	28
2.3.1.1. Kontribusi Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>) terhadap Hasil Belajar	28
2.3.1.2. Kontribusi Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Hasil Belajar	29
2.3.1.3. Kontribusi Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Hasil Belajar	29
2.3.2. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi.....	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian.....	33
3.3.1. Variabel Bebas	33
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.4. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	34
3.4.1. Jenis Penelitian.....	34
3.4.2. Desain Penelitian	34

3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Definisi Operasional	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7.2. Instrumen Penelitian.....	38
3.8. Validasi Instrumen Penelitian	44
3.8.1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	44
3.8.2. Analisis Validitas Instrumen	44
3.8.3. Uji Realibilitas Tes	44
3.8.4. Tingkat Kesukaran Soal	45
3.8.5. Daya Pembeda Soal	46
3.8.6. Validitas Angket	46
3.8.7. Reliabilitas Angket.....	47
3.9. Analisis Data	47
3.9.1. Uji Normalitas.....	47
3.9.2. Uji Homogenitas	47
3.9.3. Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Kontribusi Kecerdasan Majemuk terhadap Hasil Belajar Siswa	49
4.1.2. Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa	50
4.1.3. Kontribusi Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Siswa.....	51
4.1.4. Kontribusi Kecerdasan Majemuk, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan terhadap Hasil Belajar Siswa.....	52
4.2. Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	60
5.2. Implikasi	60
5.3. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	----

LAMPIRAN	70
-----------------------	----