

## ABSTRAK

Mersi Doknauli Simatupang, NIM 2143111039. Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Sugestif Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Sugestif Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019. Metode pembelajaran *brainstorming* adalah suatu teknik atau cara mengajar di dalam kelas untuk mendapatkan banyak ide untuk menjawab permasalahan yang dilontarkan oleh guru. Populasi penelitian ini berjumlah 104 Siswa SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa. Pengambilan data digunakan dalam bentuk penugasan keterampilan menulis teks narasi sugestif, dengan jumlah kelas eksperimen 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji 't'. Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks narasi sugestif sebelum menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 59,47, sedangkan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi sugestif sesudah menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh adalah 76,87. Dengan hasil uji hipotesis yaitu  $1,69 < 7,70 > 2,38$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti ada pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis teks narasi sugestif oleh siswa kelas VII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks narasi sugestif sesudah menggunakan metode pembelajaran *brainstorming*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks narasi sugestif siswa.

**Kata Kunci:** Metode, *Brainstorming*, Menulis, Teks Narasi Sugestif

