

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks narasi sugestif sebelum menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* oleh siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada pada kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 59,47.
2. Kemampuan menulis teks narasi sugestif sesudah menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* oleh siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 76,87.
3. Metode pembelajaran *brainstorming* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks narasi sugestif siswa kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai yakni $7,70 > 1,69$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada guru khususnya guru bahasa dan sastra Indonesia, diharapkan agar dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran yang dapat melibatkan

siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Guru juga disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* termasuk dalam pembelajaran menulis teks narasi sugestif.

2. Penerapan metode pembelajaran *brainstorming* pada pembelajaran menulis bukanlah hal yang mudah, karena itu diharapkan kepada guru untuk dapat menguasai dengan benar langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *brainstorming* sehingga memberikan efek atau dampak positif terhadap hasil belajar siswa maupun kemampuan siswa dalam menulis teks narasi sugestif.
3. Perlu dilakukan penelitian lain di luar metode pembelajaran ini, oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi sugestif.