

DAFTAR PUSTAKA

- Alireza Jalilifar. 2010. *The effect of cooperative learning techniques on college students' reading comprehension*. Elsevier. Volume 38, Issue 1, March, Pages 96-108
- Amir Marzban dan Fatemeh Alinejad, 2014. *The Effect of Cooperative Learning on Reading Comprehension of Iranian EFL Learners*. Procedia-Social and Behavioral Sciences 116. 3744 – 3748
- Anis Dwi Winarsih, 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Model Pembelajaran STAD Pada Kelas X IPA 3 SMAN. Candapuro Lumajang.*, Social Sciences 2443-1591.
- Arikunto, S., 2002. *Produr Penelitian*. Edisi Revisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Badrun, 2013. *Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD ditinjau dari prestasi dan motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII SMP*. Social Sciences 1978-4538
- Bahman Motaei. 2014. *On the Effect of Cooperative Learning on General English Achievement of Kermanshah Islamic Azad University Students*. Procedia-Social and Behavioral Sciences 1249-1254
- Djamarah, S.B., 2011. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi 2011, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dahar, R. W., 2006. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT.Gelora Aksara Pratama, Bandung.
- Dalyono, M., 2015. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Kedelapan. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dian Trisna Wardani, 2015. *Pengaruh Pembelajaran STAD dan Jigsaw Terhadap Prestadi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Tahun Ajaran 2014/2015*. Social Sciences 2303-1565
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., 2015. *Model - Model Pembelajaran Inovatif – Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Cetakan I, AR – Ruzz Media, Yogyakarta.
- Ghazi Ghaity, 2001. *Learners' perceptions of their STAD cooperative experience*. . Elsevier Volume 29, Issue 2, June 2001, Pages 289-301

- Hamalik Oemar, 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Gunung Agun, Jakarta.
- Hamid, A. K., 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Edisi Ketiga, PPs Unimed, Medan.
- Hamdani, M.A., 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia, Bandung.
- Hamid, A., 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Edisi Pertama, Program Pascasarjana Universitas Negeri, Medan.
- Hamzah, B.U., dan Panjaitan, K., 2004. *Model Pembelajaran*. Cetakan Pertama, BMT Nurul Janna, Gorontalo..
- Hanita Khairani Lubis, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Teknologi Pendidikan. Volume.8 No.1 :ISSN:1979-6692
- Hüseyin Evcim dan Ömer Faruk, 2013. “*Effects of jigsaw II on academic achievement in English prepClasses*”*Social and Behavioral Sciences*. Volume 70 : ISSN 1651 – 1659
- Isjoni, 2009. *Pembelajaran Kooperatif – Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Cetakan I, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ika Ari Pratiwi, 2015. *Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS*. Social Sciences 2460-1187.
- Keysar Panjaitan, 2014. *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Nurul Jannah, Gorontalo.
- Khairani, M., 2013. *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Kurniasih, I., dan Sani, B., 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan Keempat, Kata Pena, Jakarta.
- Lalu Warige. 2017. *Pengaruh Pembelajaran STAD dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar IPA kelas IV SD*. Social Sciences 2502-4711
- Lisfuriyah Anindya Putri, 2016. *Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Volume 3 No. 5 Tahun 2016 ISSN : 2301-9085
- Miarso, Y., 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Mudrikatul Coriyaha. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon*. Social Sciences 1979-0503
- Ngalimun, 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Cetakan III. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Suparno, P., 2008. *Teori Filsafat Kontruksivisme dalam Pendidikan*. Kanisius, Yogyakarta.
- Pidarta, M., 2009 *Landasan Kependidikan - Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Edisi II, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pulungan, I. dan Istarani, 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jilid I, Media Persada, Medan.
- Purtiana Septi Alfurofika. 2013. Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. Social Sciences 2252-6455
- Rahmiliwati dan Hasan. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Volume: 2. NO: 2 p-ISSn: 2355-4983
- Restu Gunawan. 2014. *Sejarah Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran Dan Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sang, Eun Yoo. 2015. *A study on jigsaw model application in teaching and learning mathematics*. Jurnal Internasional. Vol 19. NO. 4: Hal 195.
- Sare Şengül dan Yasemin Katranci, 2013. “*Effects of jigsaw technique on mathematics self-efficacy perceptions of seventh grade primary school students*” Social and Behavioral Sciences. Volume 116: ISSN 333-338
- Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suparman, A. 2014. *Desain Instruksional Modern - Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Edisi Keempat, Erlangga, Jakarta..
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, A., 2009 . *Cooperative Learning - Teori dan Aplikasi Paikem*. Cetakan II. Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Syaodih, S.N., dan Ibrahim, R. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Cetakan Ketiga, Rineka Cipta, Jakarta.
- Trianto, 2009 . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Edisi Pertama, Cetakan Keempat, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, B. Hamzah, 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara
- Yamin, Martinis . 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press, Jakarta.
- Yueh Min Huang. 2014. “A jigsaw-based cooperative learning approach to learning outcomes for mobile situated learning”. *Social and Behavioral Sciences*. Volume 7 No: 1: 128
- Zikra Azizah. 2107. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Terhadap Penguasaan Koonsep Dan Kecemasan Peserta Didik SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Koloid*. *Social Sciences* 1979-9292