KATA PENGANTAR

Segala hormat dan puji patut dipanjatkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Pola Asuh Orang tua terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panei" yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan. Banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis. Kepada ketiga narasumber yaitu Prof. Dr. Muin Sibuea, M. Pd, Dr. Naeklan Simbolon, M. Pd dan Dr. R.Mursid, M. Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta bapak dan ibu dosen yang dengan tulus memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Unimed. Pada kesempatan imi juga penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri medan, Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd.

3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. R. Mursid, M. Pd dan sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. Samsidar Tanjung, M. Pd yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan tesis ini.
4. Kepala SMP Negeri 1 Panei, Ibu Dra. Asmin Br. Ginting, dan seluruh guru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Ayahanda tercinta Bapak Albert Situmorang, S. Pd dan Ibunda Netty Purba, S. Pd. dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus yang diberikan kepada penulis.
6. Rekan seperjuangan di kelas eksekutif Teknologi Pendidikan kelas B2 yang telah banyak memberikan bantuan tenaga, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, segala ucapan terima kasih diucapkan atas kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, September 2018
Penulis

Nyta Permatasari Situmorang
NIM. 8156122047