ABSTRACT

Nyta Situmorang. NIM.8156122047. The Effect of Cooperative Learning Model and Parenting Styles in Speaking Capability of Second Class Students in Junior High School.

This study demonstrates the effect of cooperative learning model and parenting styles on speaking capability. The author examined that different parenting style will lead different speaking ability. The aims of this paper are to determine the students' speaking ability which are taught with Talking Stick and Number Head Together, determine the students' speaking ability of students who have experience in Permissive, Authoritative, and Authoritarian, determine the interaction between cooperative learning model and Parenting Style in students' speaking ability. The study population was second class of Junior High School in Panei. Samplee selection is done by cluster random sampling and the method is 2X3 factorial research design Data analysis technique used Two ways Analysis of Variance at significance level is 0, 05 which continued with Scheffe Advanced Test. Hypothesis testing result The average value of the students English learning result which are taught with the Number Head Together cooperative learning model was higher than those who are taught with the Talking Stick, The average value of the students' speaking ability of students who have experienced in authoritative parenting style was higher than the students English learning result who have experienced in authoritarian and permissive parenting style and there was interaction between learning model and parenting style in learning to the students' speaking ability.

Keywords: Cooperative learning model, parenting styles, speaking ability

ABSTRAK

Nyta Situmorang. NIM. 8156122047. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Pola Asuh Orang tua Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Panei

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara siswa. Peneliti menilai bahwa dengan memiliki pola asuh yang berbeda akan menghasilkan kemampuan berbicara yang berbeda pula. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara anak yang dibelajarkan dengan model Talking Stick dan Number Head Together, untuk mengetahui kemampuan berbicara anak yang mengalami pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif, serta untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran koopearatif dan pola asuh orang tua. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panei Pemilihan sampel dilakukan dengan cluster random sampling dengan metode penelitian yakni 2x3 dengan teknik analisis data yang digunakan adalah Anava dua jalur pada taraf significan $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji lanjut Scheffe. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa kemampuan berbicara anak yang dibelajarkan dengan model kooperatif Number Head Together lebih tinggi dibandingkan yang dibelajarkan dengan Talking Stick, kemampuan berbicara anak yang mengalami pola asuh demokratis lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengalami pola asuh otoriter dan permisif, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara siswa

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, pola asuh orang tua, kemampuan berbicara