

ABSTRAK

Surya Ningsih. NIM. 8156122032. Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Budaya Melayu Di Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan Medan. Tesis, Medan; Program Studi Teknologi Pendidikan. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) untuk meningkatkan kemampuan dan kecerdasan bagi mahasiswa. (2) Untuk mengembangkan model pembelajaran praktis, valid dan efektif. Jenis penelitian ini pengembangan yang menggunakan model 4-D. Tahap I *define* (pendefinisian). Tahap II *design* (perancangan) yakni mengkaji format-format bahan ajar yang akan dikembangkan. Tahap III *develop* (pengembangan) uji coba produk yang terdiri dari : (1) validasi ahli materi pembelajaran, (2) validasi ahli desain pembelajaran, (3) uji coba perorangan, (4) uji coba kelompok kecil, dan (5) uji coba lapangan terbatas. Tahap IV *disseminate* (penyebaran) merupakan suatu tahap akhir pengembangan dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran melalui bahan ajar dalam proses pembelajaran. *Disseminate* (penyebaran) dilakukan untuk mendapatkan masukan, koreksi, saran, penilaian untuk menyempurnakan produk akhir pengembangan agar siap diadopsi oleh para pengguna produk.

Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi mata kuliah karakter, dan dua ahli desain pembelajaran. Empat orang mahasiswa untuk uji coba perorangan, sepuluh mahasiswa untuk uji coba kelompok kecil dan empat puluh (40) mahasiswa untuk uji coba lapangan terbatas. Data-data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan dengan kegiatan outbound. Hasil penelitian menunjukkan : (1) uji ahli materi berada pada kualifikasi sangat baik (85,30%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (92,65%), (3) uji coba mahasiswa berada pada kualifikasi sangat baik (85,30%).

Kesimpulan penelitian ini adalah pengembangan model pembelajaran budi pekerti berbasis budaya Melayu untuk pembangunan karakter mahasiswa efektif digunakan pada matakualiah karakter, dan juga meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Bahkan berdasarkan diskusi secara langsung dengan mahasiswa bahwa pengembangan model pembelajaran budi pekerti berbasis budaya Melayu untuk pembangunan karakter dapat belajar secara leluasa bekerja sama sesama tim dan dapat berkreasi bersama.

Kata Kunci: Karakteristik Budaya Melayu, Model Pembelajaran

ABSTRACT

Surya Ningsih. NIM. 8156122032. Development of Character Building Learning Models Based on Malay Culture at the College of Agricultural Sciences in Medan Plantation Agribusiness. Thesis, Medan; Educational Technology Study Program. Postgraduate, University of Medan.

This study aims to: (1) to improve the ability and intelligence of students. (2) To develop practical, valid and effective learning models. This type of research is a development that uses a 4-D model. Stage I define (definition). Phase II design (design) is to study the formats of teaching materials to be developed. Phase III develops (development) product trials consisting of: (1) validation of learning material experts, (2) validation of learning design experts, (3) individual trials, (4) small group trials, and (5) trials limited field. Stage IV disseminate (dissemination) is a final stage of development with the aim of knowing the effectiveness of using learning models through teaching materials in the learning process. Disseminate (dissemination) is done to get input, correction, suggestions, assessments to improve the final development product so that it is ready to be adopted by product users.

The subject of the trial consisted of two expert subject matter experts, and two learning design experts. Four students for individual trials, ten students for small group trials and forty (40) students for limited field trials. Data on the quality of product development is collected by questionnaire and with outbound activities. The results showed: (1) the test of material experts was in very good qualification (85.30%), (2) the test of learning design experts were in very good qualifications (92.65%), (3) the trial of students was in qualification very good (85.30%).

The conclusion of this study is the development of a character learning model based on Malay culture for the development of student character effectively used in character classes, and also improves student learning outcomes. Even based on direct discussions with students that the development of character learning models based on Malay culture for character building can learn freely to work with other teams and can be created together.

Keyword: Malay Culture Characteristics, Learning Model.