

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan nilai-nilai karakter dalam buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini dan relevansinya sebagai bahan bacaan sastra di sekolah dasar sebagai berikut.

1. Buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini terdapat 13 nilai karakter. Nilai religius adalah nilai karakter yang paling dominan ditemukan. Berdasarkan analisis dari kedua buku terdapat nilai karakter religius dengan 17 data, nilai karakter jujur 4 data, nilai karakter disiplin 3 data, nilai karakter kerja keras 4 data, nilai karakter kreatif 5 data, nilai karakter mandiri 3 data, nilai karakter cinta tanah air 1 data, nilai karakter menghargai pretasi 1 data, nilai karakter bersahabat 4 data, nilai karakter cinta damai 1 data, nilai karakter gemar membaca 4 data, nilai karakter peduli sosial 3 data, dan nilai karakter tanggung jawab 1 data.
2. Buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini dilukiskan dengan teknik langsung dan tidak langsung. Nilai karakter yang disampaikan dengan teknik langsung terdapat 15 data Nilai karakter yang disampaikan secara tidak langsung terdapat 28 data.
3. Hasil dari data angket dapat disimpulkan bahwa buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini relevan dijadikan bahan bacaan sastra untuk sekolah dasar. Angket yang diberikan pada guru dan siswa dibuktikan dengan

menggunakan uji skala likert. Guru dan siswa memberikan respon yang positif terhadap setiap indikator angket. Hasil yang diperoleh buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini relevan dijadikan bahan bacaan dengan persentase nilai 89% hasil respon guru dan 85,5% hasil respon siswa dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil wawancara buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini relevan untuk dijadikan bahan bacaan sastra di sekolah dasar. Berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber diperoleh kesimpulan bahwa bahasa yang digunakan cerpen menarik dan mudah dimengerti anak-anak dan anak-anak dapat mengambil pelajaran dari dalam cerpen mana hal yang baik yang dapat ditiru dan mana hal yang buruk yang harus dijadikan pelajaran untuk tidak ditiru. Cerpen karya Qurrota Aini ini mengajarkan tentang kebaikan pada anak-anak yang tercermin melalui watak atau tingkah laku para tokoh, seperti nilai keagamaan, nilai kejujuran dan nilai kemandirian. Kumpulan cerpen karya Qurrota Aini dijadikan referensi untuk sastra anak karena menambah wawasan. Kumpulan cerpen karya Qurrota Aini dijadikan referensi di sekolah karena selain sebagai bahan bacaan juga dapat dijadikan bahan mengajar bagi guru dan dapat dijadikan sarana untuk mengembangkan pendidikan karakter.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini, memiliki implikasi yang dapat

digunakan oleh guru dan siswa untuk pembelajaran dan meningkatkan minat baca berikut.

(1) Implikasi Teoretis

Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa cerpen karya Qurrota Aini dapat memberi pengaruh positif dari nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya. Nilai-nilai karakter yang tercermin oleh tokoh dapat menjadi teladan atau contoh bagi siswa. Adapun nilai-nilai yang dapat diteladani oleh siswa dari cerpen karya Qurrota Aini adalah religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, gemar membaca, peduli sosial, cinta damai, dan tanggungjawab.

(2) Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tentang sastra dan pendidikan karakter, untuk menumbuhkan minat baca anak-anak sejak dini terhadap karya sastra dan mengambil nilai –nilai karakter yang dapat dicontoh, untuk mendukung gerakan literasi sekolah khususnya di sekolah dasar dan untuk memberikan bahan bacaan yang layak digunakan sebagai bahan pembelajaran yaitu kumpulan cerpen karya Qurrota Aini.

(3) Implikasi Kebijakan

Menjadi masukan dan perbandingan untuk melaksanakan gerakan literasi di sekolah dengan bahan bacaan yang layak digunakan siswa dan untuk melaksanakan pembelajaran yang saat ini berorientasi pada pengembangan

kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan.

5.3 Saran

1. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia untuk menggunakan buku kumpulan cerpen Karya Qurrota Aini sebagai bahan ajar yang mengandung nilai-nilai karakter dalam memberikan pembelajaran di kelas agar menambah minat siswa dalam membaca dan mendukung gerakan literasi sekolah di sekolah dasar.
2. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa dan melakukan kajian yang lebih mendalam tentang sastra dan pendidikan karakter.
3. Diharapkan kepada masyarakat pembaca, khususnya anak-anak. Buku kumpulan cerpen karya Qurrota Aini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan bacaan untuk anak. Hal ini dikarenakan cerpen mengandung nilai-nilai karakter, tokoh yang diperankan dalam cerpen serta alur ceritanya dekat dengan kehidupan anak dan bahasa yang digunakan sederhana.