

ABSTRAK

Jul Andri Purba. NIM 8146191011. Pengembangan Media Ajar pada Materi Teks Narasi untuk Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Galang. Tesis. Medan: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media ajar berbentuk komik pada materi teks narasi untuk siswa kelas VII SMP Pembangunan Galang, mengetahui kelayakan media ajar berbentuk komik pada materi teks narasi, dan mengetahui keefektifan media ajar berbentuk komik pada materi teks narasi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan model Borg & Gall. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan media ajar berbentuk komik pada materi teks narasi dilakukan dengan beberapa tahap yaitu studi pendahuluan, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Semua guru (100%) dan semua peserta didik (100%) menyatakan memerlukan media ajar berbentuk komik yang dikembangkan dalam proses pembelajaran ; (2) hasil validasi ahli materi dinyatakan layak dengan perolehan persentase rata-rata 90% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya hasil validasi ahli bahasa dinyatakan layak dengan perolehan persentase rata-rata 100% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya hasil validasi ahli media dinyatakan layak dengan perolehan persentase rata-rata 76.33% dengan kriteria “baik”. Selanjutnya hasil validasi ahli desain juga dinyatakan layak dengan perolehan persentase rata-rata 88.33% dengan kriteria “sangat baik”, penilaian guru bahasa Indonesia dengan perolehan persentase rata-rata 87,50% dengan kriteria “sangat baik”, Uji coba perorangan memperoleh nilai rata-rata 68% dengan kriteria baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 82,47% dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya uji coba lapangan terbatas memperoleh nilai rata-rata 88%; (3) materi teks narasi yang dikembangkan lebih efektif dibandingkan dengan buku teks pegangan siswa dengan efektivitas pada media ajar yang dikembangkan sebesar 83,38% dan efektivitas buku pegangan siswa sebesar 68,88%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam kegiatan menulis dengan digunakannya media ajar berbentuk komik pada materi teks narasi.

Kata Kunci: media ajar, komik, tek narasi

ABSTRACT

Jul Andri Purba. Student Number 8146191011 Developmg Narrative Text Teaching Material for VII Year Students at SMP Pembangunan Galang. Thesis. Medan: Indonesian Language and Literature Education. State University of Medan Graduate P ogram, 2018.

This study aims to find out the procedure for developing narrauve text teaching material in the form of comic for VII year students at SMP Pembangunan Galang as well as its appropriateness and effectiveness. This study used Borg & Gill's model of Research and Development method, while the data analysis was descriptive quantitative. The results of the study show that: (1) the development of narrative text teaching material in the form of comic is conducted in several stages, namely introductory study, initial product development, and product trial. All teachers (100%)and students (100%) stated that they needed thecomic teaching material in the learning process; (2) material expert validity test result shows that the developed material is appropriate for classroom use, with an average score of90%, which is the very good category. Moreover, language expert validity test result shows an average of 100%, which falls into the very good criteria. Media expert validity test also shows an average of 76.33%, in the good category. Design expert validity test score average is 88.33% (very good). Indonesian language teacher assessment score is 87.50% (very good). Individual trial average score is 68% (good), while small group trial score is 82.47% (very good). Finally, restncted field trial average score is 88%; (3} the developed narrative text teaching material is more effective than student textbook, with an effectiveness score of 83.38% compared to 68.88% (student textbook effectiveness). The im;lriration of the result is that students' narrative writ mg achievement improves when they are taught using the narrative text teaching material in the form of comic.

Keywords:teaching media, comic, narrative text