

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 1 Tanjungbalai yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut.

- (1) Bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 1 Tanjungbalai dinyatakan layak dan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi yang dinyatakan dalam kriteria baik dengan perincian aspek penilaian kelayakan isi memperoleh nilai dengan kriteria baik, aspek kelayakan penyajian memperoleh nilai dengan kriteria baik dan aspek kelayakan bahasa memperoleh nilai dengan kriteria baik. Untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain memperoleh nilai rata-rata dalam kriteria baik. Selain dari hasil validasi ahli materi dan ahli desain, kelayakan juga diperoleh dari tahap uji coba. Hasil uji coba perorangan memperoleh nilai dengan kriteria baik. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil memperoleh nilai dengan kriteria baik. Perolehan hasil uji coba kelompok terbatas memperoleh nilai dengan kriteria baik.
- (2) Bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 1 Tanjungbalai dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa

Indonesia karena terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa sesudah penggunaan produk. Sebelum penggunaan produk hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 70,93 sedangkan sesudah penggunaan produk hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 81,09. Hasil belajar siswa setelah penggunaan produk meningkat sebesar 10,16.

5.2 Implikasi

Bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi yang telah divalidasi dan diuji coba memiliki implikasi yang tinggi bagi guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- (1) Bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi akan memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran teks eksplanasi dan bagi siswa akan memberikan kemudahan untuk mempelajari materi teks eksplanasi. Oleh karena itu, bahan ajar berbasis sejarah lokal yang dikembangkan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk mendampingi buku teks sebagai salah satu sumber dalam proses pembelajaran teks eksplanasi. Hal ini disebabkan bahan ajar berbasis sejarah lokal memiliki keunikan pendekatan penyampaian materi dengan lingkungan sekitar sehingga menimbulkan minat dan menarik perhatian siswa mengenal lebih dalam teks eksplanasi.

- (2) Penggunaan bahan ajar berbasis sejarah lokal dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena penggunaan bahan ajar berbasis sejarah lokal tidak hanya dapat digunakan dalam pembelajaran dalam kelas, tetapi juga dapat digunakan secara berkelompok diluar kelas, dan secara mandiri di luar kelas. Siswa dipermudah untuk dapat mengulang kembali pembelajaran disekolah yang diterimanya serta dapat mengukur kembali kemampuannya dalam materi teks eskplanasi, sehingga memaksimalkan kemampuan belajar siswa.
- (3) Penggunaan bahan ajar berbasis sejarah lokal selain bertujuan memperluas wawasan siswa memahami teks eskplanasi juga dapat menambah wawasan siswa mengenal lebih dekat sejarah daerahnya sendiri. Hal ini menyebabkan siswa dapat belajar dari masa lalu dan mengambil keputusan yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan saat ini serta yang akan datang.

5.3 Saran

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eskplanasi siswa kelas XI SMAN 1 Tanjungbalai yang telah disimpulkan dalam uraian sebelumnya menghasilkan beberapa saran. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis sejarah lokal pada materi teks eksplanasi dapat digunakan oleh Dinas Pendidikan Kota Tanjungbalai, Kepala

Sekolah, dan Guru sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan mengenai pengembangan bahan ajar yang memuat potensi daerah Tanjungbalai.

- (2) Produk hasil penelitian dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan bahan ajar yang didasari oleh lingkungan siswa serta adanya pengembangan bahan ajar yang melibatkan potensi daerah siswa tersebut.
- (3) Mengingat bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah layak dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat uji coba lapangan terbatas (32 siswa), maka masih perlu dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.