

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	13
2.1. Pengertian Belajar	13
2.2. Kesulitan Belajar Kimia	14
2.3. Daya Ingat	15
2.4. Strategi <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review</i> (PQ4R)	17
2.4.1. Teori yang Mendasari Strategi PQ4R	20
2.5. Media Pembelajaran	22
2.6. Media <i>Mind Mapping</i>	24
2.7. Hasil Belajar	31
2.8. Zat Adiktif	32
2.9. Kerangka Berpikir	33
2.10. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Metode Penelitian	39
3.4. Jenis Dan Rancangan Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	49
3.7. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.7.1. Uji Validitas	50

3.7.2. Indeks kesukaran	51
3.7.3. Uji Daya Pembeda	51
3.7.4. Uji Realibilitas	52
3.8. Teknik Analisis Data	53
3.8.1. Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep (Hasil Belajar)	53
3.8.2. Pengujian Homogenitas Data	54
3.8.2.1. Pengujian Normalitas Data	54
3.8.2.2. Pengujian Hipotesis	54
3.9. Desain Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Belajar Peserta Didik	60
4.1.1. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen I	60
4.1.2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen II	61
4.1.3. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	62
4.2. Daya Ingat Peserta Didik	63
4.2.1. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen I	64
4.2.2. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen II	65
4.2.3. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	67
4.3. Pengujian Normalitas dan Homogenitas Data	68
4.3.1. Pengujian Normalitas Data	68
4.3.2. Pengujian Homogenitas Data	68
4.4. Pengujian Hipotesis	69
4.4.1. Hipotesis I	69
4.4.2. Hipotesis II	71
4.4.3. Hipotesis III	71
4.4.4. Hipotesis IV	71
4.5. Hasil Penelitian Observasi	72
4.6. Diskusi Hasil Penelitian	73
4.7. Temuan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR ISTILAH/SINGAKATAN	204
RIWAYAT HIDUP	206

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Pemodelan Pembelajaran Dengan Penerapan Strategi PQ4R	21
Tabel 3.1.	Pretest-Postest Control Group Desain	40
Tabel 3.2.	Rancangan Desain Faktorial 2x2 Uji Hipotesis	57
Tabel 3.3.	Rancangan Desain Faktorial 2x2 Uji Hipotesis	59
Tabel 4.1.	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I	60
Tabel 4.2.	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen II	61
Tabel 4.3.	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	63
Tabel 4.4.	Daya Ingat Peserta Didik Kelas Eksperimen I	64
Tabel 4.5.	Daya Ingat Peserta Didik Kelas Eksperimen II	66
Tabel 4.6.	Daya Ingat Peserta Didik Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7.	Hasil Normalitas Data	68
Tabel 4.8.	Hasil Homogenitas Data	69
Tabel 4.9.	Hasil Obsevasi Peserta Didik	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Cara Kerja Otak	26
Gambar 2.2.	Contoh <i>Mind Mapping</i>	28
Gambar 3.1.	Hubungan Variabel Pengaruh Terhadap Variabel Terpengaruh	46
Gambar 3.2.	Hubungan Antara Variabel Pengaruh (<i>independent variable</i>) dengan Variabel Terpengaruh (<i>dependent variable</i>)	46
Gambar 3.3.	Prosedur Penelitian	48
Gambar 3.4.	Desain Penelitian	58
Gambar 4.1.	Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Eks I	61
Gambar 4.2.	Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Eks II	62
Gambar 4.3.	Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Kontrol	63
Gambar 4.4.	Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Didik Eks I	65
Gambar 4.5.	Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Didik Eks II	66
Gambar 4.6.	Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Kontrol	67
Gambar 4.7.	Grafik Pie Perhitungan Peserta Didik	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I	84
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II	102
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	120
Lampiran 4.	Materi Zat Adiktif	137
Lampiran 5.	Pengontrol Pertanyaan	164
Lampiran 6.	Contoh Pertanyaan Peserta Didik Pada Tahap Question	166
Lampiran 7.	Kisi-Kisi dan Soal-Soal Pre-Test	169
Lampiran 8.	Kisi-Kisi dan Soal-Soal Post-Test I	175
Lampiran 9.	Kisi-Kisi dan Soal-Soal Post-Test II	179
Lampiran 10.	Tabulasi Perhitungan Uji Validitas Soal	185
Lampiran 11.	Tabulasi Perhitungan Uji Realibilitas Soal	186
Lampiran 12.	Tabulasi Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal	187
Lampiran 13.	Tabulasi Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal	188
Lampiran 14.	Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen I	189
Lampiran 15.	Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen II	190
Lampiran 16.	Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol	191
Lampiran 17.	Gain Untuk Kelas Eksperimen I	192
Lampiran 18.	Gain Untuk Kelas Eksperimen II	194
Lampiran 19.	Gain Untuk Kelas Kontrol	196
Lampiran 20.	Uji Hipotesis	198
Lampiran 21.	Lembar Observasi Kelas Eksperimen I	199
Lampiran 22.	Lembar Observasi Kelas Eksperimen II	202
Lampiran 23.	Lembar Observasi Kelas Kontrol	205