DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta. P.T. Rineka Cipta.

Arikunto, S., 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta. P.T. Bumi Aksara

Arsyad, A., 2009. *Media pembelajaran.* Jakarta. P.T. Raja Grafindo Persada

Bachman, E., 2005. *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif.* Jakarta. Prestasi Pustaka Publisher.

Bugin, B., 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Djamarah., S.B. dan Zain, A., 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta. P.T. Rineka Cipta

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar,* Bandung. P.T. Yrama Widya.

Deporter, D. dan Hernacki, M, 2009. *Quantum Learning.* Bandung. P.T. Kaifa.

Fauziah, E, N., 2009. *Konsep Mind Map Menurut Tony Buzan Telaah Terhadap Metode dan Media Pembelajaran Serta Relevansinya dengan Pendidikan Islam.Skripsi.* Fakultas Tarbiah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.

Ganis, 2010. *Masalah Pendidikan Indonesia.* http://ganis.student.umum.ac.id/2010/01/26. Diakses Tanggal 10 September 2010.

Hamalik, O., 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar.* Bandung. Alumni

Hake, R., 1998. Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics* **66 (1): 64-74**

Harianti, D., 2008. *Metode Meningkatkan Daya Ingat.* Jakarta Selatan. P.T. Tangga Pustaka.

Indriyani, D, R., 2010. *Penerapan Strategi Pembelajaran Mind mapping dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya*

Peningkatan Pemahaman Konsep Theroma Pythagoras. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Isa dan Ibrahim., 2009. *Masalah Pendidikan Indonesia.* http://www.kabarindonesia.com/berita . php. Diakses Tanggal 10 September 2010.

Kholil, A., 2008. *Mengoptimalkan Hasil Belajar Kognitif Melalui Strategi Belajar*. Mojokerto. Artikel Pendidikan Yang Relevan.

Lrodinger, McDermatt and McDaniel., 2009. *Using Testing to Improve Learning and Memory*. roeduser@wustl.edu. Diakses tanggal 29 Januari 2011.

Masrokkah., 2010. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Pokok Bahasan Sistem Peredaraan Darah Manusia Peserta didik Kelas XI-IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010. Skripsi.* Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Meyers, D., 2009. *Mind Mapping: Finding The Rainbow Connection*. http;//socialmediaclub.org/blogs/social-media-journal/mind-mapping. Diakses Tanggal 29 Januari 2011.

N. N. 2009. *Gunakan Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Kehidupan Sehari-hari*. http:// ksupointer.com/2009/mind-map-untuk-meningkatkan-kreativitas.

Noer, M., 2009. *Teknik Mencatat Kreatif dengan Media Mind mapping*. www. Muhammad Noer.com

Nurmalasari, D., 2009. *Pembelajaran Kimia dengan Strategi Pembelajaran PQ4R dan Concept Mapping Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Kreativitas Peserta didik.* Tesis. Surakarta. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Putra, 2008. *Meningkatkan Daya Ingat Dengan Asosiasi.* Jakarta. www.wordpress.com. Diakses Tanggal 10 September 2010.

Rolit., 2010. *Pasar Bebas Tantangan Bagi Dunia Pendidikan Indonesia,* http://webcache. Googleusurconcent.com

Rostikawati, R.T., 2006. *Mind mapping dalam Metode Quantum Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Peserta didik. Jurnal Pendidikan Inovatif.* http://www.wordpress.com.

Rusmansyah dan Irhasyuarna, Y. 2001. Penerapan Model Latihan Berstruktur Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Terhadap Konsep Persamaan Reaksi. http://www.pdk.go.id/Jurnal/35/editorial.htm.

Sardiman, A.M., 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta.

Sudarman. 2009. Peningkatan Pemahaman dan Daya Ingat Peserta didik Melalui Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R). *Jurnal Pendidikan Inovatif Jilid 4* **No. 2 Maret 2009.**

Sudjana., 1992. *Metoda Statistik.* Tarsito. Bandung. Rajawali Pers.

Sugiyono., 2005. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung. CV. Alfabeta

Sunardi, 2008. *Pelajaran IPA-Kimia Bilingual Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Bandung. P.T. Yrama Widya.

Supriono., 2007. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik, *Jurnal Pendidikan Inovatif,* http://www.wordpres.com.

Svantesson, I., 2004. *Learning Maps and Memori Skills, Teknik-teknik Andal untuk Memaksimalkan Kinerja Otak Anda.* Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.

Syah, M., 2003. *Psikologi Belajar.* Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Syahrum dan Salim, 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Bandung. Ciptapustaka Media.

Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Uno, H.B., 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta. Bumi Aksara.

Wahyuni, I, K., 2010, *Identifikasi Peserta didik Kelas VII Semester 1 Negeri 1 Gudo Jombang dalam Memahami Konsep Unsur, Senyawa, dan Campuran Tahun Ajaran 2008/2009.* Skripsi.

Malang. Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.

Westriningsih., 2010. *Seri Metode Kuantum IPA Terpadu SMP Kelas VIII*. Yogyakarta. Penerbit Andi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED