

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Bahan Ajar	16
2.1.1 Hakikat Bahan Ajar	16
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar.....	18
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	22
2.1.4 Prinsip-Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	24
2.1.5 Langkah-langkah Penyusunan Modul	29
2.1.6 Modul Sebagai Bahan Ajar	39
2.1.7 Pengembangan Bahan Ajar	41
2.1.8 Kriteria Kelayakan Modul Sebagai Bahan Ajar.....	45
2.1.9 Kelebihan Menggunakan Modul	47
2.1.10 Kelemahan Menggunakan Modul	51
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis	53
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis	53
2.2.2 Berpikir Kritis itu Penting	59
2.2.3 Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	62
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Berpikir Kritis.....	63
2.3 Hakikat Teks dan Pengembangan Teks	65
2.3.1 Teks Eksplanasi	67
2.3.2 Struktur Teks Eksplanasi	70
2.3.3 Ciri-ciri Bahasa pada Teks Eksplanasi.....	75
2.3.4 Langkah-Langkah Menulis Teks Eksplanasi	76
2.3.5 Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	77
2.3.6 Pola Pengembangan Bahan Ajar	81
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	87
2.5 Kerangka Konseptual	88

	Halaman
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	91
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	91
3.2 Subjek Penelitian	91
3.3 Jenis Penelitian	91
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	92
3.5 Prosedur Penelitian	93
3.6 Desain Pengembangan Produk	102
3.7 Pelaksanaan Uji Coba Bahan Ajar	105
3.8 Teknik Pengumpulan Data	106
3.9 Instrumen Penelitian	107
3.9.1 Angket Validasi Tim Ahli	108
3.9.2 Angket Penilaian Guru dan Siswa	110
3.10 Kisi-kisi Menulis Teks Eksplanasi	111
3.11 Teknik Analisis Data	114
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	117
4.1 Hasil Penelitian	117
4.1.1 Proses Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Berpikir Kritis ...	117
4.1.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	122
4.1.2 Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Berpikir Kritis	128
4.1.2.1 Kalayakan Bahan Ajar oleh Validasi Ahli Materi .	129
4.1.2.2 Kalayakan Bahan Ajar oleh Validasi Ahli Desain.....	137
4.1.2.3 Kalayakan Bahan Ajar Terhadap Respon Guru....	140
4.1.2.4 Kalayakan Bahan Ajar Terhadap Respon Siswa....	142
4.1.3 Keefektivitasan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan.....	152
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.2.1 Pembahasan Hasil Proses Penyusunan Bahan Ajar.....	159
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Bahan Ajar.....	161
4.2.3 Pembahasan Keefektifan Bahan Ajar	165
4.3 Keterbatasan Penelitian	166
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	167
5.1 Simpulan.....	167
5.2 Implikasi	169
5.3 Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	172
DAFTAR LAMPIRAN	175