

ABSTRAK

Isnayanti Lubis. NIM 8156192010. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Berpikir Kritis pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Amalia Medan Medan. Tesis: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses penyusunan bahan ajar berbasis berpikir kritis pada pembelajaran menulis teks eksplanasi; (2) kelayakan bahan ajar berbasis berpikir kritis pada pembelajaran menulis teks eksplanasi; dan (3) keefektifan bahan ajar berbasis berpikir kritis pada pembelajaran menulis teks eksplanasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D) berdasarkan model pengembangan Borg dan Gall yang diadaptasi dari Sanjaya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes mengenai materi teks eksplanasi. Subjek uji coba terdiri dari uji coba perorangan (3 siswa), uji coba kelompok kecil (9 siswa) dan uji coba skala besar (30 siswa). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi secara keseluruhannya mencapai rata-rata 85,20% pada kriteria sangat baik; (2) validasi ahli desain pembelajaran secara keseluruhannya mencapai rata-rata 84,58% pada kriteria sangat baik; (3) respon guru dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik; (4) respon siswa terhadap uji coba perorangan dengan rata-rata 85,48% pada kriteria sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 90,42% pada kriteria sangat baik dan uji coba skala besar dengan rata-rata 93,76% pada kriteria sangat baik; (5) keefektifan bahan ajar ditunjukkan dari hasil belajar tes menulis tesk eksplanasi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 66,5%, sedangkan hasil belajar tes menulis teks ekspalanasi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 82,17%. Selisih yang diperoleh sebesar 15,67% dari sebelum ke sesudah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis berpikir kritis pada pembelajaran menulis teks eksplanasi layak dan efektif digunakan sebagai sumber belajar.

Kata kunci:., pengembangan, bahan ajar, teks eksplanasi, berbasis berpikir kritis

ABSTRACT

Isnayanti Lubis. Student Number 8156192010. Developing Critical Thinking Based Explanation Text Writing Teaching Material for VII Year Students at SMP Amalia Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education Program. State University of Medan. 2018.

This study aims to: (1) the development of critical thinking based explanation text writing teaching material, (2) the appropriateness of the developed critical thinking based explanation text teaching material, and (3) the effectiveness of the developed critical thinking based explanation text teaching material. The study adopted a research and development (R & D) model by Borg and Gall, as adapted by Sanjaya. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and written tests on explanation text. The subject of this study consisted individuals (3 students), small group trial (9 students), and large scale trial (30 students). The results of the study show that: (1) average material experts validation score is 85.20%, which falls into very good category; (2) average design experts validation score is 84.58% (very good); (3) average teachers' response is 89.84% (very good); (4) average individual students' score is 85.48% (very good), average small group trial score is 90.42% (very good), and average large scale trial score is 93.76% (very good); (5) the effectiveness of student textbook on the explanation text writing topic, as shown by student' learning outcome, is 66.5%. This score experienced a 15.67% increase to 82.17% after using the developed teaching material. The results of the study show that the developed critical thinking based explanation text writing teaching material is appropriate and effective for classroom use.

Keywords: development, teaching material, explanation text, critical thinking based

