

ABSTRAK

MEILYANA PUTRI BANGUN. NIM 8156191009. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Prestasi Utama. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hasil pengembangan bahan ajar menulis teks berita berbasis pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII SMP Prestasi Utama. Bahan ajar yang dikembangkan berbentuk modul. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) dirujuk pada model Borg & Gall yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 86,02% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 92,30% pada kriteria sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 89,42% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 80,26% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 84,17% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 77,79% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 80,32% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 73% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks berita siswa sebelum menggunakan modul sebesar 66,40, sedangkan hasil belajar tes menulis teks berita siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 77,96. Selisih yang diperoleh sebesar 11,56 dari sebelum ke sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks berita yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis kontekstual.

Penelitian ini memiliki implikasi yaitu siswa dapat lebih mudah mengembangkan ide berdasarkan lingkungan dalam kegiatan menulis teks berita. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan, sehingga modul dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah. Modul yang telah dikembangkan dapat menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kurikulum khususnya kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan lembaga maupun tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, teks berita

ABSTRACT

MEILYANA PUTRI BANGUN. NIM 8156191009. The Development of Writing News Text Teaching Material based on Contextual Learning for students grade VIII of Prestasi Utama Junior High School. Thesis: Indonesian and Literature Department. Postgraduate Program State University of Medan. 2018.

This research is aimed to know about the result of Development of writing news teaching material based on contextual learning for students grade VIII of Prestasi Utama school. Teaching material are develop by moduls. The method which used is Research and Davelopment (R&D) method referenced by Borg & Gall which proposed by Wina Sanjaya. The result of this research showed that (1) validation of content feasibility experts with an average of 86.02% on very good criteria, presentation feasibility with an average of 92,30% on very good criteria, and language assessment with an average of 89,42% on very good criteria, (2) design expert validation with an average of 80,26% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 84.17% on very good criteria, (4) individual testing with average of 77,79% on either criterion, (5) small group trial with an average of 80,32% on very good criteria, and (6) limited field test with an average of 73% % on very good criteria. The result of writing test of news text of the students before using the module is 66,40, while the result of the writing test of news text of the students after using the module increased by 77,96. The difference is 11,56 from before to after using module. This matter proved that teaching material for writing news text that developed can improved the students achievement by using contextual learning

This research has implications that students can more easily to develop idea based on environment in writing news text activity. Indonesia language teachers gives good responds toward teaching material at school. The developed module can be input and comparison in implementing learning oriented at curriculum development sspcially 2013 curriculum so that can give contribution to the good of intitusion nor the goal of national education .

Keywords: development, teaching materials, news text

..