

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual ini pada siswa kelas x SMA Negeri I Gunung Meriah Aceh Singkil yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk modul berbasis kontekstual yang dikembangkan pada materi pembelajaran menulis teks deskripsi untuk siswa kelas x SMA Negeri I Gunung Meriah Aceh Singkil memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 95.44% dengan kriteria sangat baik. Kelayakan penyajian rata-rata yang diperoleh 93.74% dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya, aspek bahasa dengan rata-rata 93.33% dengan kriteria sangat baik, dan aspek kelayakan buku dengan rata-rata 99.80% dengan kriteria sangat baik, serta validasi ahli desain memperoleh rata-rata 90.27% dengan kriteria sangat baik.
2. Hasil belajar menulis teks deskripsi siswa yang diperoleh sebelum menggunakan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual berjumlah 1991 dengan rata-rata 66.36% dan hasil belajar siswa setelah menggunakan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual berjumlah 2289 dengan 76.3%.
3. Penggunaan modul berbasis kontekstual lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan

menggunakan modul yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan modul atau hanya menggunakan buku teks.

## **5.2. Impilkasi**

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Modul yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana modul ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul pembelajaran teks deskripsi.
3. Modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi teks deskripsi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

## **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan modul ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Produk hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran teks deskripsi berbasis kontekstual ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Produk hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis kontekstual ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menguji keefektifan modul tersebut pada pembelajaran menulis teks deskripsi dan diharapkan ada pengembangan modul pembelajaran lainnya dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.