

ABSTRAK

Syafrida Wati. NIM 8146191024. Pengembangan Modul Menulis Teks Deskripsi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Negeri I Gunung Meriah Aceh Singkil. Tesis. Medan: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses modul yang dikembangkan untuk teks deskripsi kelas X SMA Negeri I Gunung Meriah, mengetahui hasil tes menulis teks deskripsi, dan mengetahui keefektifan modul teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D). Metode penelitian ini merujuk pada model Borg & Gall dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian. Jenis data yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan modul tahap pertama yaitu melakukan analisis masalah dan kebutuhan, melakukan perencanaan bahan ajar, memvalidasi modul kepada ahli materi dan ahli desain. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan bahwa kelayakan isi dengan rata-rata 95,44% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 93,74% pada kriteria sangat baik, kelayakan bahasa dengan rata-rata 93,33% pada kriteria sangat baik dan kelayakan buku dengan rata-rata 99,80% pada kriteria sangat baik. Hasil persentase rata-rata dari keseluruhan sub komponen penilaian desain adalah 90,27% dengan kriteria "sangat baik". Persentase rata-rata dari uji coba perorangan adalah 90,27%, uji coba kelompok kecil adalah 84,43%, dan uji kelompok lapangan terbatas adalah 84,43% dengan kriteria "sangat baik"; (2) hasil belajar peserta didik pada tahap pretes diperoleh hasil belajar peserta didik kelas X yang berjumlah 30 orang dengan jumlah 1991 dengan rata-rata 66,36% sedangkan pada tahap postes diperoleh hasil belajar dengan jumlah nilai 2289 dengan rata-rata 76,3%; (3) nilai rata-rata pada peserta didik yang menggunakan modul berbasis kontekstual lebih tinggi dengan rata-rata 76,3% dibandingkan nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan bahan ajar berupa modul dengan rata-rata 66,36%.

Kata Kunci: modul, teks deskripsi, berbasis kontekstual

ABSTRACT

Syafrida Wati. NIM 8146191024. **The Development of Contextual-Based Descriptive Text Writing Modules for Grade X Students of SMA Negeri 1 Gunung Meriah Aceh Singkil.** Thesis. Medan: Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program, State University of Medan, 2018.

The purposes of this study are to find out the process of the developed module for descriptive texts of grade X SMA N 1 Gunung Meriah, to find out the test results of descriptive text writing, and to find out the effectivity of the descriptive text module. This research uses the *Research and Development* (R&D) method. This method refers to the Borg & Gall model with a little adjustment in accordance with the research contexts. The type of data used in this study is quantitative-descriptive data. The study result shows that: (1) the first step of the module development process is to analyze problems and needs, to make a teaching material plan, to validate the module to material and design experts. The validation result from material expert shows that the content eligibility with an average of 95.44% in very good criteria, presentation eligibility with an average of 93.74% in very good criteria, language feasibility with an average of 93.33% in very good criteria, and book eligibility with an average of 99.8% in very good criteria. The average percentage result of all sub-components of design assessment is 90.27% in "very good" criteria. The average percentage of individual test is 90.27%, small group test is 84.43%, and limited field group test is 84.43% in "very good" criteria; (2) the learning outcome of the grade X, totalling 30 students, in the pretest stage got a total grade of 1991 with an average of 66.36% while in the post-test stage the total grade is 2289 with an average of 76.3%; (3) the average grade of the students after using contextual-based module is higher (76.3%) compared to the outcome before using the module (66.36).

Keywords: *module, descriptive text, contextual-based.*

