

ABSTRAK

Wenni Rosadi Silaban, Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Proses untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Tesis : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2018

Pengembangan bahan ajar teks eksposisi berbasis proses untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks eksposisi berbasis proses yang akan digunakan sebagai bahan pembelajaran pada pengajaran menulis dalam Bahasa Indonesia. Penelitian dilakukan di sekolah menengah atas negeri (SMA) pada tahun akademik 2017/2018. Materi pembelajaran dikembangkan dengan memperkaya topik teks eksposisi untuk memenuhi kompetensi yang dibutuhkan oleh kurikulum nasional di Indonesia.

Materi pembelajaran telah digunakan sebagai media kegiatan belajar mengajar di kelas eksperimen dan dibandingkan dengan buku biasa yang telah digunakan di kelas kontrol pada pengajaran Bahasa Indonesia. Materi pembelajaran yang dikembangkan dikategorikan sangat bagus dan layak digunakan. Pelaksanaan pembelajaran di kelas telah mengubah gaya belajar siswa yang berpindah dari yang berpusat pada guru ke pembelajaran yang berpusat pada siswa. Materi yang dikembangkan ditemukan sangat layak sebagai bahan pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi siswa dalam menulis teks eksposisi. Prestasi siswa di kelas eksperimen ($M = 86,04 \pm 6,89$) lebih tinggi daripada yang diperoleh di kelas kontrol ($M = 78,60 \pm 5,42$). Keterampilan menulis Siswa juga meningkat. Fasilitas pembelajaran yang disediakan dalam materi ditemukan layak dan efektif untuk membimbing siswa meningkatkan kemampuan belajar mereka dalam menulis teks eksposisi berbasis proses dalam Bahasa Indonesia.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, teks eksposisi, berbasis proses.



ABSTRACT

Wenni Rosadi Silaban, The Development and Implementation of Learning Material on Exposition Text to Improve Students Achievement on Bahasa Indonesia in SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Tesis : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2018

The development and implementation of learning material on exposition text with a process for Senior High School (SHS) students on the teaching of Bahasa Indonesia is reported. The study is aimed to develop a learning material on exposition text with a process to be used as a learning media on the teaching of writing in Bahasa Indonesia. The study is carried out at state senior high school (*Sekolah Menengah Atas, SMA*) at accademic year 2017/2018. The learning material is developed by enriching the topics with exposition text to meet the competence required by national curriculum in Indonesia.

The learning material has been used as a media the teaching and learning activities in the experimental class and compared with ordinary book that has been used in control class on the teaching of Bahasa Indonesia. The developed learning materials is categorized to be very good. Implementation of the learning material in the class has change students learning style moving from teacher centred to students centred learning. The developed material was found very effective as a learning media in the teaching and learning process and be able to improve students achievement in Bahasa Indonesia. Students' achievements in experimental class ($M=86.04\pm 6.89$) was higher than that obtained in control class ($M=78.60\pm 5.42$). The Students' writing skills are also improved. Students performance in experimental class ($M=86.04\pm 6.89$) was higher than that in control class ($M=78.60\pm 5.42$). The learning facilities provided in the material are found to be effective to guide the students to improve their learning ability to write texts on exposition text with a process in Bahasa Indonesia.

Keywords: learning material, exposition text, students achievement, students performance, writing skills