

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan bahan ajar berupa modul pada materi teks eksposisi berbasis proses untuk siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengidentifikasi permasalahan siswa dan kebutuhan siswa di kelas SMA Negeri 5 Medan. Hasil analisis kebutuhan dan permasalahan siswa yang diperoleh dideskripsikan sebagai berikut. *Pertama*, siswa sangat membutuhkan bahan ajar yang mampu meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. *Kedua*, siswa membutuhkan produk yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan karakteristik siswa adalah bahan ajar berupa modul pembelajaran. *Ketiga*, siswa menginginkan bahan ajar yang mampu menumbuhkan kemauan dalam belajar dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, perlu dikembangkan modul dengan berbasis proses.
2. Kelayakan produk bahan ajar yang dikembangkan pada materi teks eksposisi untuk siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan komponen bahan ajar dengan rata-rata 92,50% pada kriteria sangat layak. Tingkat kelayakan tersebut dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek format penulisan, aspek bahasa, dan aspek isi. Dengan demikian, bahan ajar teks eksposisi berupa modul yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat layak”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 80% pada kriteria sangat layak. Pola bahan ajar pada materi teks eksposisi tergolong sangat layak dan sesuai dengan kebutuhan siswa, dinilai dari respon 2 orang

guru yang rata-rata 90,81 dengan kriteria sangat layak dan 32 orang siswa memiliki persentase 94,54 dengan kriteria sangat layak.

3. Penggunaan bahan ajar teks eksposisi meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan lebih tinggi berjumlah dua ribu lima ratus enam puluh lima dengan rata-rata delapan puluh, lima belas dari hasil belajar siswa dengan menggunakan buku teks.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar teks eksposisi yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul teks eksposisi. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami teks eksposisi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar teks eksposisi ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.