

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	45
Tabel 2.2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	50
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	55
Tabel 3.1 Perbedaan Buku Pengayaan dengan Buku Pengayaan yang Dikembangkan	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Desain	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Menulis Teks Cerpen	68
Tabel 3.5 Kriteria Jawaban Butir Instrumen Validasi dengan Skala Likert	69
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Kemunculan Indikator pada Pengembangan Bahan Bacaan Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah yang akan Dikembangkan	70
Tabel 4.1 Pemahaman dan Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Bacaan	77
Tabel 4.2 Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Bacaan Teks Cerpen	79
Tabel 4.3 Kebutuhan Siswa Terhadap Fisik Bahan Bacaan Teks Cerpen	81
Tabel 4.4 Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Bacaan Teks Cerpen	84
Tabel 4.5 Perolehan Rata-rata Ahli Materi	94
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	95
Tabel 4.7 Saran dari Validator Ahli Materi	97
Tabel 4.8 Perolehan Rata-rata Ahli Desain	98
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain	99
Tabel 4.10 Saran dari Validator Ahli Desain	101
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Bahan Bacaan oleh Guru	102
Tabel 4.12 Data Respon Siswa terhadap Bahan Bacaan pada Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.13 Data Respon Siswa terhadap Bahan Bacaan pada Uji Coba Kelompok Kecil	105

Tabel 4.14 Data Respon Siswa terhadap Bahan Bacaan pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
Tabel 4.15 Hasil <i>Pretest</i> Sebelum Menggunakan Bahan Bacaan	109
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	110
Tabel 4.17 Hasil <i>Posttest</i> Menggunakan Bahan Bacaan.....	112
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.19 Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115

