

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Bahan Bacaan	10
2.1.1 Pengembangan Bahan Bacaan	13
2.2 Buku Pengayaan	14
2.2.1 Karakteristik Buku Pengayaan Kepribadian	16
2.2.2 Langkah-langkah Penyusunan Buku Pengayaan	19
2.3 Teks Cerpen	24
2.3.1 Unsur-unsur Pembangun Cerpen	26
2.3.2 Struktur Teks Cerpen	30
2.3.3 Kebahasaan Teks Cerpen	34
2.3.4 Manfaat Teks Cerpen sebagai Pendidikan Karakter	35
2.3.5 Pembelajaran Menulis Cerpen	40
2.4 Pendidikan Karakter	42
2.4.1 Manfaat Pendidikan Karakter	47
2.5 Gerakan Literasi Sekolah	48

2.6 Kerangka Konseptual	52
2.7 Penelitian yang Relevan	55
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.2 Subjek Penelitian.....	59
3.3 Jenis Penelitian.....	59
3.4 Desain Penelitian.....	59
3.5 Draft Pengembangan Bahan Bacaan	63
3.5.1 Perbedaan Buku Bacaan dengan Buku Bacaan yang dikembangkan	63
3.5.2 Pengembangan Bahan Bacaan Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	64
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	66
3.7 Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Cara Pengembangan Bahan Bacaan.....	71
4.1.2 Tahap Perencanaan	86
4.1.3 Tahap Perancangan	87
4.2 Penyajian Data Hasil Validasi Produk Pengembangan.....	94
4.2.1 Validasi Ahli Materi.....	94
4.2.2 Validasi Ahli Desain	97
4.2.3 Data Tanggapan Guru terhadap Bahan Bacaan	101
4.3 Penyajian Data Efektifitas Hasil Pengujian Produk Pengembangan	103
4.3.1 Pengujian Bahan Bacaan pada Uji Perorangan.....	103
4.3.2 Pengujian Bahan Bacaan pada Uji Kelompok Kecil.....	105
4.3.3 Pengujian Bahan Bacaan pada Lapangan Terbatas.....	106
4.4 Hasil Uji Coba Pretest dan Posttest.....	108
4.4.1 Hasil Uji Coba Pretest.....	108
4.4.2 Hasil Uji Coba Posttest	111
4.4.3 Efektifitas Penggunaan Bahan Bacaan.....	114

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Bacaan Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	116
4.5.2 Pembahasan Kelayakan Pengembangan Bahan Bacaan Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	118
4.5.3 Pembahasan Keefektifan Pengembangan Bahan Bacaan Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Bahan Gerakan Literasi Sekolah	120
4.6 Keterbatasan Penelitian	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi.....	124
5.3 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126

