

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan bacaan teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah pada siswa kelas IX SMP Tunas Pelita Binjai yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan bacaan teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah berdasarkan penyebaran angket analisis kebutuhan guru dan siswa yang menunjukkan bahwa baik guru maupun siswa membutuhkan bahan bacaan teks cerpen untuk dapat memahami dan menulis teks cerpen.
2. Produk yang dikembangkan berbentuk buku pengayaan pada materi teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah dan telah memenuhi syarat serta layak digunakan sebagai bahan bacaan pada gerakan literasi sekolah berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain, tanggapan guru dan siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas yang termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai bahan bacaan. Penggunaan bahan bacaan yang dikembangkan dinyatakan efektif, hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan bacaan yang telah dikembangkan lebih tinggi dari pada hasil belajar

siswa yang dibelajarkan tidak menggunakan bahan bacaan yang dikembangkan.

5.2 Implikasi

Pengembangan bahan bacaan teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah ini sangat berdampak pada keefektifan siswa dalam proses belajar mengajar. Dampak positif yang dapat diambil, baik terhadap siswa, guru maupun peneliti adalah bahwa penelitian ini memperjelas materi yang sesuai dengan indikator-indikator pencapaian yang diharapkan sehingga membantu siswa untuk memahami teks cerpen.

Nilai-nilai karakter yang terintegrasi pada bahan bacaan teks cerpen yang dikembangkan akan membuat siswa menjadi pribadi yang berkarakter serta menambah pengetahuan siswa.

Manfaat yang diperoleh dari penggunaan bahan bacaan adalah materi yang disajikan mudah dipelajari dan dipahami. Pengembangan bahan bacaan berbentuk buku pengayaan teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah dapat diimplementasikan sebagai berikut.

- a. Sebagai komponen dalam melengkapi proses belajar mandiri siswa khususnya kelas IX SMP Tunas Pelita Binjai dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis teks cerpen.
- b. Bahan bacaan bertujuan memperkaya dan menambah wawasan ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan bacaan teks cerpen.

- c. Bahan bacaan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan bacaan berbentuk buku pengayaan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi teks cerpen.
- d. Bahan bacaan dinyatakan valid, praktis, dan efektif setelah dinyatakan oleh para ahli materi dan setelah diujicobakan. Oleh karena itu, bahan bacaan ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran teks cerpen.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan bacaan ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bahan bacaan teks cerpen berbasis pendidikan karakter sebagai bahan gerakan literasi sekolah ini agar digunakan dalam proses pembelajaran sehingga membantu siswa untuk memahami materi dengan baik.
2. Bahan bacaan ini dikembangkan dengan basis pendidikan karakter. Mengajarakan siswa untuk mengenal nilai-nilai karakter yang dapat diteladani.
3. Karena hasil penelitian pengembangan ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, perlu kiranya penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak.