

ABSTRAK

MARNI ANASTASIA TAMBA. Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pada Pembelajaran Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 094162 Perdagangan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertolak dari pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum dikembangkannya modul berbasis pada pembelajaran saintifik. Pembelajaran yang tidak menggunakan modul berbasis pada pembelajaran saintifik mengakibatkan cenderung kurang efektif pada akhirnya hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) menghasilkan modul yang layak digunakan, efektif efisien. (2) keefektifan modul yang dikembangkan pada materi Kebebasan Berorganisasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran dari Dick and Carey. Metode penelitian ini terdiri dari dua tahapan, yang mana pada tahap I merupakan tahap uji coba produk yang terdiri dari (1) validasi ahli materi pelajaran, (2) validasi ahli desain, (3) validasi ahli bahasa, (4) validasi ahli media (5) uji coba perorangan, (g) uji coba kelompok kecil, (7) uji coba lapangan terbatas, adapun pada tahap II merupakan uji efektivitas produk dengan cara : (1) menguji normalitas data penelitian, (2) menguji homogenitas data penelitian, (3) menguji hipotesis penelitian, dan (4) pembahasan hasil penelitian pengembangan produk.

Subjek uji coba produk dalam penelitian ini terdiri dari satu ahli materi, satu ahli desain, satu ahli bahasa. tiga siswa untuk uji perorangan, sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 37 siswa untuk uji coba lapangan terbatas. Hasil penelitian menunjukkan : uji ahli materi berada pada kualifikasi 3.58 (sangat baik), uji ahli desain berada pada kualifikasi 3.5(sangat baik), uji ahli bahasa berada pada kualifikasi 3.1 (baik), uji ahli media 3.51 (sangat baik) .

Produk akhir dari pengembangan modul ini dilanjutkan dengan uji keefektifan produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 094162 Perdagangan. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan Dick and Carey. Sampel penelitian sebanyak 74 siswa yang terdiri dari 37 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan modul, dan 37 siswa lainnya sebagai kelas control yang diajarkan menggunakan buku teks.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan modul dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan buku ajar. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul adalah 31.3 terlihat lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran pengajaran buku ajar yaitu 26.4 ($\mu_{A1} > \mu_{A2}$), maka hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa siswa yang diajarkan dengan menggunakan buku ajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Sainifik, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran

ABSTRACT

MARNI ANASTASIA TAMBA. Development of Citizenship Education Module Based on Scientific Learning to Improve Student Results of Grade V of SD Negeri 094162 Trade. Thesis. Medan: Postgraduate Elementary Education Program State University of Medan, 2018.

This study is based on the learning done by the teacher not yet used the module based on scientific learning. Learning that does not use a module based on scientific learning resulted in the ability of students to understand the lessons that teachers do less effective in the end result of student learning is low. This study aims to determine: (1) produce a module that is feasible to use, effectively efficient. (2) the effectiveness of modules developed on the material of Freedom of Organization. This type of research is a development research using the Borg and Gall product development model combined with the instructional design model from Dick and Carey. The research method consists of two stages, which in stage I is a product trial stage consisting of (1) validation of the subject matter expert, (2) design expert validation, (3) validation of linguists, (4) validation of media (5) individual trials, (1) test the normality of research data, (2) test the homogeneity of research data, (3) test the research hypothesis, (2) test the research data, (3) test the research hypothesis, and (4) discussion of product development research results.

The subjects of product trial in this study consisted of one material expert, one design expert, one linguist. three students for individual testing, nine students for small group trials, and 37 students for a limited field trial. The result of the research shows that the material expert test is 3.58 (excellent qualification) the design expert test is 3.51 (very good), the linguist expert test is 3.1 (good), media expert test is 3.51 (excellent qualification)

The final product of this module development is followed by product effectiveness test. The research was conducted on the students of grade V of the state Elementary School 094162. The method used is Dick and Carey development method. The sample of the research is 74 students consisting of 37 students as experiment class which is taught by using module, and 37 other students as control class taught using textbook.

The result of hypothesis testing shows that there is a significant difference between the learning result of the students which is learned by using the module with the result of the students learning which is taught using the textbook. Student learning outcomes taught by using the module is 31.3 looks higher than the teaching textbook instruction that is 26.4 ($\mu_{A1} > \mu_{A2}$), then the results of student learning taught by using the module is higher than the student learning outcomes taught by using textbook.

Keywords: Scientific Learning, Learning Outcomes, Learning Management