

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Interaksi Belajar.....	20
2.1.1. Pengertian Interaksi Belajar	20
2.1.2. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	22
2.1.3. Interaksi Belajar Mengajar sebagai Interaksi Edukatif.	28
2.1.3.1 Komunikasi	32
2.1.3.1 Umpan Balik.....	41
2.1.4. Kedudukan Guru dalam Interaksi Edukatif.....	43
2.1.5. Peranan Guru Dalam Interaksi.....	44
2.1.6. Kedudukan Siswa Dalam Interaksi Edukatif.....	46
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	50
23.. Teori Belajar Mendasari Kemampuan Komunikasi	
Matematis	57
2.4. Model Pembelajaran Cooperatif Learning.....	59
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	60

2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	61
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	62
2.4.4 Keterampilan Kooperatif	63
2.5. Metode Pembelajaran <i>Write Pair Switch (WPS)</i>	65
2.6. Teori yang mendukung Pembelajaran Kooperatif	71
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	73
2.8 Kerangka Berfikir	77
2.9 Hipotesis.....	82

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian.....	83
3.2 Sumber Data Penelitian.....	83
3.3. Desain Penelitian	85
3.4 Variabel Penelitian.....	88
3.5 Desain Operasional.....	88
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.7 Uji Instrument Data	93
3.7.1.1 Analisis Validitas Tes.....	94
3.7.1.2 Reliabilitas Tes.....	96
3.7.1.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	97
3.7.1.4 Daya Pembeda Butir Soal.....	99
3.8. Teknik Analisis Data	100
3.8.1. Analisis Deskriptif	100
3.8.2. Analisis Inferensial	102
3.8. Prosedur Penelitian	109

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	111
4.1.1 Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik.....	111
4.1.2 Postest Kemampuan Komunikasi Matematik.....	120
4.1.3 Analisis Statistik Inferensial (ANCOVA).....	128

4.1.4 Hasil Tes Interaksi Belajar Siswa.....	138
4.1.5 Uji Hipotesis	140
4.2 Pembahasan	145
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Pair Switch</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	145
4.2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di WPS 6	147
4.2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di WPS 10.....	152
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Pair Switch</i> terhadap Interaksi Belajar.....	159
4.2.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Pair Switch</i> terhadap Interaksi Belajar Siswa di WPS 6.....	160
4.2.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Pair Switch</i> terhadap Interaksi Belajar Siswa di WPS 10...	162
4.2.3 Pengaruh Interaksi belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa.....	164
4.3 Keterbatasan Penelitian.	166
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	169
5.2 Implikasi	170
5.3 Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN	178