

## ABSTRAK

**ELLY NURHAYATI PURBA. Pengaruh Metode *Write Pair Switch* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Interaksi Belajar Siswa Kelas V SD Swasta Nurul Hasanah. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018**

Penelitian ini di latar belakanginya rendahnya hasil belajar siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik, teridentifikasi permasalahannya adalah penggunaan metode pembelajaran yang dipergunakan masih bersifat konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *write pair switch* terhadap kemampuan komunikasi matematik dan interaksi belajar siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018, di Sekolah Dasar Swasta Nurul Hasanah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas V-A dan V-B yang berjumlah 38 orang siswa, yang diberikan pembelajaran dengan metode *Write Pair Switch* dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6 siswa dan diberikan pembelajaran dengan metode *Write Pair Switch* dengan masing-masing kelompok terdiri dari 10 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu) karena kelas yang digunakan telah terbentuk sebelumnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial Ancova dengan bantuan program Mc. Excel dan program SPSS 20. Berdasarkan hasil analisis dan temuan peneliti dari lapangan diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah, diantaranya terdapat pengaruh metode pembelajaran *Write Pair Switch* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Dengan uji *ANCOVA* diperoleh angka signifikan 0,047. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Write Pair Switch* terhadap interaksi belajar Dengan uji *ANCOVA* diperoleh angka signifikan 0,028. Terdapat perbedaan proses jawaban siswa dalam Kemampuan Komunikasi Matematis pada kelompok yang terdiri dari 6 siswa dan kelompok yang terdiri dari 10 siswa. Terdapat proses interaksi belajar siswa yang berbeda pada kelompok yang terdiri dari 6 siswa dan kelompok yang terdiri dari 10 siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan komunikasi matematik, Interaksi Belajar siswa, *Write Pair Switch*

## ABSTRACT

**ELLY NURHAYATI PURBA. The Effect of Write Pair Switch Method To The Ability Of Mathematical Communication and Student Learning Interaction in Class V SD Swasta Nurul Hasanah. Thesis. Medan: Postgraduate School of the State University of Medan, 2018**

This research in the background with the low learning outcomes of the ability mathematical communication, identified the problem is the use of learning methods that are still konvensional. This research to know effect of write pair switch method to the ability of mathematical communication and student learning interaction. The research is in the even semester of academic year 2017/2018, at Nurul Hasanah Elementary School Percut Sei Tuan Subdistrict Deli Serdang Regency. The sample in this research is Class V-A and V-B which amounts to 38 students, which is given by using Write Pair Switch method with each group consist of 6 students and given by using Write Pair Switch method with each group consist of 10 students. This type of research is quasi experiment (quasi experiment) because the class used has been formed before. Data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and ANCOVA analysis of statistics with the help of Mc program. Excel and SPSS 20 programs. Based on the results of the analysis and findings of researchers from the field obtained some conclusions that are the answers to the questions on the formulation of the problem, including the influence of Write Pair Switch learning methods to students' mathematical communication skills. With ANCOVA test obtained significant number 0,047. The influence of learning method of Write Pair Switch to study interaction With ANCOVA test obtained significant number 0,028. There is a difference in the process of student responses in Mathematical Communication Skills in groups of 6 students and groups of 10 students. There is a different process of student learning interaction in groups consisting of 6 students and a group of 10 students.

**Keywords:** Ability of Mathematical Communication, Student Learning Interaction, Write Pair Switch