

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ade Rukmana dan Suryana. 2006. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI Press
- Adithya, Tommy dan Abdul Muin. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Pair Switch untuk Meningkatkan Aktivitas Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Bandung. ISSN 977-2338831
- Afifah, Dian Septi Nur. 2012. Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Pedagogia*. Vol 1. Nomor 2. Sidoarjo
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenda Media Group
- Amir, Zubaidah MZ. 2013. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan, Agama dan Gender*. Bandung
- Anggoro, M. T. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena
- Asmin dan Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasikal dan Modern*. Medan: Larispa
- BSNP. 2006. *Standar Isi Standar Kompetensi Kompetensi Dasar*. Jakarta
- Blosser, Patricia E., 1993. Using Cooperatif Learning in Science Education. *ERIC.CSMEE*. 1200 Chambers Rd. Rm 300. Columbus, Ohio 43212
- Depdiknas. 2004. *Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama*. JAKARTA
- Depdiknas. 2006. *Standard Kompetensi Dasar KTSP 2006*. JAKARTA
- Dian Wisnu Wardhani dan Sri Fatmawati M. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

- Dicky Nizar” Kang Iki “.CARA MUDAH UJI VALIDITAS INSTRUMEN DALAM MS. EXCEL,(online),<http://dicky-nizar.blogspot.co.id/2015/09/cara-mudah-uji-validitas-instrumen.html>, diakses, 4 Maret 2018).
- Djamarah, Syaiful Bahri . 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta,
- DJamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa E. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write. *INFINITY*. Vol 1 No.2. Bandung
- Fatimah, F. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Statistika Elementer Melalui Problem Based Learning. *Cakrawala Pendidikan*.ISSN XXX1,No.2. Padang
- Fitriani dan Novitasari. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. ISSN 2579-6550. Vol 2 Nomor 1
- Guskey, T. R.(2007). Closing Achievement Gaps: Revisiting Benjamin S. Bloom’s “Learning for Mastery”. *Journal of Advance Accademics Vol 19 No.1* : 8–31 [Online] diakses pada tanggal 20 Oktober 2017 <http://techstanding.wikispaces.com/file/view/closing+achievement+gap.pdf>
- Hadi, Sigit Nur dan Aisjah Juliani Noor. 2013. Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri Dalam mEnyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP. *Edu-mat*. Volume 1, Nomor 1, Oktober 2013, hlm 60 - 67
- Hadijah,Siti,. Hasratuddin, Elvis Napitupulu. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*. Vol.13 No.3. Medan.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*..Vol 6 Nomor 2, hal 130-141. Medan
- Hasratuddin.2016. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*. Unimed Pres. Medan

- Husnah, Nida Ul, dan Edy Surya. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. ISSN 2307-4531. Indonesia
- Hurst, Beth., Randall Wallace., Sarah B. Nixon. 2013. The Impact of Social Interaction on Student Learning. *Reading Horizons*. Volume 52. Issue 4
- Ibrahim, Rachmadiari, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Jacobs, G. M. (2004). *Cooperative learning: Theory, principles, and techniques*. . Paper presented at the First International Online Conference on Second and Foreign Language Teaching and Research. [Online] diakses pada tanggal 27 November 2017 <http://www.readingmatrix.com/conference/pp/proceedings/jacobs.pdf> <http://www.georgejacobs.net>
- Jacobs, G. M., Kimura, H. (2013). *Cooperative Learning and Teaching*. TESOL International Association: TESOL Press [Online] diakses pada tanggal 8 November 2017 <http://www.tesol.org/BookLanding?productID=059>
- Jacobs, G. M., Power, M. A., Loh, W. I. (2002). *The teacher's sourcebook for cooperative learning: Practical techniques, basic principles, and frequently asked questions*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. [Online] 18 Oktober 2017. <http://corwinpress.com/book.aspx?pid=7905>
- Kagan, S.(1999). *Cooperative Learning: Seventeen Pros and Seventeen Cons Plus Ten Tips for Success*. San Clemente, CA: Kagan Publishing [Online] diakses pada tanggal 18 Oktober 2017. <http://www.kaganonline.com>
- Khaini, Faudjiah Nur. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Mengubah Soal Cerita menjadi Model Matematika pada Siswa Kelas VIII Mts Darussalam Blitar. *Briliant*. Vol.2 Nomor 4. Blitar
- Karlimah. 2013. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita melalui pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan*. Volume 14, nomor 2. Tasikmalaya
- Kusumawati, E., Manopo, . 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Pada Materi Garis dan Sudut. *Edu-Mat*. Vol. 4, Nomor 2. Banjarmasin
- Lie, A.(2010). *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo [Online] diakses pada tanggal 19 Oktober 2017 <http://adl.apantik.or.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=596969>

- Mardhiyanti,Devi.,dkk. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nasikha, Qisthiani dan Mujiyem Sapti. 2011. Eksperimentasi Model Pembelajaran TPS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Purworejo. *Prosiding*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3
- Oemar Hamalik, 1999. *Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru,
- Purnama, Imas Layung dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentences dan Team Quiz. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* Vol.10,No.1
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperatif Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*. Volume 41 Nomor 1. Jatipurno.
- Prayascitta, P. 2016. Hubungan antara coping stress dan dukungan sosial dengan motivasi belajar remaja yang orangtuanya bercerai. *Psikoborneo*. ISSN 2477-2674. Samarinda
- Ramanda, Peni dan Syahniar. 2017. Interaksi Sosial Siswa Berprestasi dalam belajar. *Konselor*. ISSN:1412-9760.VOL.6 NO 2. Padang
- Rambe Nisa, Khairatun dan Edi Surya. 2017. Pengaruh Problem Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Research Gates*. Medan
- Sanjaya, W.(2009).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Santoso,F. E dan Surya, E. 2013. Pengaruh Pendekatan Mathematics Education Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Masalah Opend Ended. *Research Gates*. Medan
- Sardiman, A. M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.(online). <http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/download-print5.php/23279.pdf>.diakses pada 21 Januari 2018 pukul 02.07 WIB.
- Soemarmo, U. dan H. Hendriana 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama, Bandung.
- Sunanti, Titis., Dkk. 2017. Knisley Untuk Komunikasi Matematika. *Aksioma*. Vol. 8, No. 2, November 2017 e-ISSN 2579-7646. Yogyakarta

- Suharsimi Arikunto, 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: Rajawali
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surakhmad, Winarno. 1986. Pengantar interaksi mengajar-belajar dasar dan teknik metodologi pengajaran. Bandung: Tarsito
- Suprijono A. 2009. Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Tiffany, Febry, Surya E, Panjaitan A, Syahputra E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skill Student at The Grade IX Junior High School. IJARIEE-ISSN(O)-2395-4396. Vol 3. Medan
- Theresia Kistik Maryono. 2007. Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar, Media Pembelajaran Dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa. Yogyakarta. https://repository.usd.ac.id/7430/2/011334022_Full.pdf. tgl 22 Nopember 2017 pukul 23.03 WIB
- Thobroni, M. 2015. Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tommy A, Abdul Muin. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Pair Switch Untuk Meningkatkan Aktivitas Komunikasi Matematis Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 1. ISSN 977-2338831
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *INFINITY*. Vol 1, No.1. Ternate
- Varda, Danielle, dkk. 2017. The Influence of Teaching Methodology on Student Social Interaction. *Journal of Public Affairs Education*. JPAE 18(4), 633–660. (online). http://www.naspaa.org/JPAEMessenger/Article/VOL18-4/03_VardaRetrumKuenzi.pdf. diakses pada tanggal 20 Januari 2018 pukul 00.03
- Zakiah Daradjat, 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,