

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teoretis.....	21
2.1.1 Pengertian dan Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	21
2.1.2 Pengertian dan Peran Guru.....	27
2.1.3 Kesiapan Guru dalam implemtasi Kurikulum Tahun 2013.....	29
2.1.4 Implementasi Pendidikan Karakter	35
2.1.5 Penilaian Autentik sebagai Sarana Utama Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	39
2.1.6 Hasil Penelitian Relevan.....	59
2.2 Kerangka Berfikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	64

3.3	Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	65
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	65
3.5	Instrumen Pengumpulan data.....	69
3.6	Teknik Analisis Data.....	73
3.7	Pengujian Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil.....	80
4.1.1	Profil Sekolah.....	80
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
4.2.1	Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Karakter Kurikulum 2013.....	141
4.2.2	Faktor penghambat yang dihadapi dalam implementasi penilaian autentik.....	150
4.2.3	Faktor pendukung penilaian autentik berbasis karakter.....	154
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	156
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	158
5.2	Implikasi.....	162
5.3	Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....		165

