

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
Manfaat Penelitian Secara Teoritis	12
Manfaat Penelitian Secara Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS..	14
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.1 Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	14
2.1.2 Teori Pembelajaran Konstruktivisme.....	16
2.1.2.1 Ciri-ciri dan Prinsip Teori Konstruktivisme	17
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Teori Konstruktivisme.....	19
2.1.2.3 Model Pembelajaran teori Konstruktivisme.....	20
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.3.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	27
2.1.4 Media Pembelajaran.....	29
2.1.4.1 Pengertian Media	29
2.1.4.2 Fungsi Media	30
2.1.4.3 Manfaat Media.....	31
2.1.4.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	33
2.1.5 Media Gambar	34

2.1.6 Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media	
Gambar	35
2.1.7 Pembelajaran Ekspositori.....	37
2.1.8 Motivasi Belajar	41
2.1.8.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2.1.8.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar	42
2.1.8.3 Macam-macam Motivasi Belajar	44
2.1.8.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	44
2.1.8.5 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	45
2.1.8.6 Peranan Motivasi dalam Belajar	47
2.1.9 Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	48
2.2 Penelitian Yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
2.4 Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3 Jenis Penelitian	61
3.4 Desain Penelitian	61
3.5 Definisi Operasional.....	62
3.6 Prosedur Penelitian	64
3.7 Pengontrolan Perlakuan.....	67
3.7.1 Validitas Internal	67
3.7.2 Validitas Eksternal.....	67
3.8 Teknik Pengumpulan Data	68
3.9 Instrumen Penelitian.....	69
3.9.1 Tes Hasil Belajar PKn	69
3.9.2 Instrumen Motivasi Belajar	70
3.10 Uji Coba Instrumen Penelitian	73
3.10.1 Instrumen Hasil Belajar	73
3.10.2 Instrumen Motivasi.....	76
3.11 Teknik Analisis Data	77

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1	Hasil Penelitian.....	79
4.1.1	Deskriptif Hasil Penelitian	79
4.1.2	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes	79
4.1.2.1	Deskripsi Data Motivasi Siswa	79
4.1.2.2	Deskripsi Data Pretest hasil belajar siswa.....	80
4.1.2.3	Uji Normalitas	84
4.1.2.4	Uji Homogenitas	85
4.1.3	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes.....	85
4.1.3.1	Perlakuan dalam Melaksanakan Penelitian	86
4.1.3.2	Deskripsi Data Postes Hasil Belajar Siswa	89
4.1.3.3	Uji Normalitas Data Postes	89
4.1.3.4	Uji Homogenitas Data Postes.....	90
4.1.4	Hasil Instrumen Motivasi Siswa.....	90
4.1.4.1	Analisis Data Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Motivasi Siswa.....	90
4.1.5	Pengujian Hipotesis	94
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1	Hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan dengan model <i>Discovery Learning</i> berbantuan media gambar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model ekspositori.....	105
4.2.2	Hasil Belajar PKn Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Lebih Baik Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	112
4.2.3	Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran Pembelajaran dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa	117
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	122
5.1	Kesimpulan.....	122
5.2	Implikasi	123
5.3	Saran	125
	DAFTAR PUSTAKA	127
	LAMPIRAN	127