

ABSTRAK

Heryansyah Ginting. 8166182019 “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKnSub Tema Indahnya Persatuan Dan Kesatuan Negeriku SiswaKelas IV SD Negeri 055980 Aman Damai Tahun Ajaran 2017/2018”. Tesis. Medan 2018. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, perbedaan hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan dengan model *discovery learning* berbantuan media gambar dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model ekspositori, perbedaan hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu. Sampel penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas IV SD Negeri 055980 Aman Damai Kec.Sirapit yang berjumlah 50 orang yang terdiri dari kelas IVa 26 Orang dibelajarkan dengan model *discovery learning* berbantuan media gambar dan kelas IVb 24 orang yang menggunakan model ekspositori. Digunakan data dalam bentuk tes pilihan berganda dan angket motivasi belajar, desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain factorial 2 x 2 dengan teknik ANAVA 2 jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan Hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan dengan model *discovery learning* berbantuan media gambar lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model ekspositori. Sig. 0,000 < 0,05, Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah Sig. 0,000 < 0,05, Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar ditunjukkan Sig. 0,000 < 0,05.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Heryansyah Ginting. 8166182019 "The Influence of the Model Discovery Learning Assisted with Image Media and the Motivation to Study the Learning Outcomes of Civics Sub Themes The Beautifulness of My National Unity and Unity Students of Class IV SD 055980 Aman Damai 2017/2018 Academic Year". Thesis. Medan 2018. Basic Education Study Program of Medan State University Postgraduate Program (UNIMED)

This study aims to determine, knowing the differences in students' PKn learning outcomes that are taught with discovery learning models assisted with media images compared to students who are taught using an expository model, knowing the differences in Civics learning outcomes of students who have high motivation with students who have low motivation. Knowing the interaction between learning models and learning motivation in influencing learning outcomes. This study uses a quasi-experimental method. The sample of this study consisted of all fourth grade students of Public Elementary School 055980 Aman Damai Kec. Cirapit which consisted of 50 people consisting of class IVa 26 people were taught with discovery learning model assisted with media images and class IVb 24 people using the expository model. Used data in the form of multiple choice tests and learning motivation questionnaire, the design used in this study is a factorial 2 x 2 design with 2-lane ANAVA technique. The results of this study indicate, PKn student learning outcomes learned by discovery learning models assisted with picture media are better than students who are taught using the expository model. Sig. 0,000 <0,05, There are differences in Civics learning outcomes of students who have high motivation better than students who have low motivation Sig. 0,000 <0,05, There is an interaction between learning models with learning motivation in influencing learning outcomes shown Sig. 0,000 <0,05.

Keywords: Discovery Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

