

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 KERANGKA TEORITIS	
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris	14
2.1.2 Kemampuan Membaca Teks Naratif	22
2.1.3 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	25
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Komunikatif	26
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Struktural	35
2.1.6 Kompetensi Linguistik	43
2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN.....	52
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	54
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN	66
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.3 Metode dan Desain Penelitian	68

3.4 Variabel Penelitian.....	71
3.5 Defenisi Operisional Variabel Penelitian	71
3.6 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	72
3.7 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	76
3.8 Uji Coba Intrumen Pengumupulan Data	80
3.9 Teknik analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	88
4.2 Uji Normalitas	101
4.3 Uji Homogenitas.....	105
4.4 Pengujian Hipotesis	108
4.5 Pembahasan Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134