

ABSTRAK

Sukriyah Batubara.(2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kompetensi Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Teks Naratif Bahasa Inggris Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Padangsidimpuan. TESIS, Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah kemampuan membaca teks naratif siswa yang diajarkan dengan pendekatan komunikatif lebih tinggi daripada kemampuan membaca teks naratif siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran struktural. (2) Apakah kemampuan membaca naratif siswa yang memiliki kompetensi linguistik lebih tinggi daripada kemampuan membaca teks naratif siswa yang memiliki kompetensi linguistik rendah. (3) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kompetensi linguistik dalam mempengaruhi kemampuan membaca teks naratif.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Padangsidimpuan kelas X tahun akademik 2017/2018 Teknik pengambilan sampel digunakan oleh *Cluster Random Sampling* berdasarkan masing-masing terdiri dari 35 untuk eksperimen pertama dan 34 untuk kelompok eksperimen kedua. Dengan faktorial 2x2. Teknik analisa yang digunakan adalah analisis varians dua jalur dengan tingkat signifikan $\alpha = 5\%$ dengan uji F, pengujian lebih lanjut menggunakan uji *Sccheffe*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar kemampuan siswa membaca teks naratif yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran komunikatif lebih tinggi dari pada pembelajaran struktural. pendekatan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$. dengan nilai $F_{hitung} 5,12 > F_{tabel} 3,98$ (2) Hasil belajar membaca teks naratif siswa yang memiliki kompetensi tinggi lebih tinggi dari pada kemampuan membaca teks naratif siswa yang memiliki kompetensi linguistik rendah dengan nilai $F_{hitung} 7,17 > F_{tabel} 3,98$ (3) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kompetensi linguistik dalam mempengaruhi kemampuan membaca teks naratif dengan nilai dari $F_{hitung} 5,21 > F_{tabel} 3,98$ pada tingkat signifikansi 5%.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran, Kompetensi Linguistik, dan Kemampuan Membaca Teks Naratif Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Sukriyah Batubara. (2018). The Influence of Instructional Approaches and Linguistic Competence on the Ability to Read Narrative Texts of Class X in SMA Negeri 6 Padangsidimpuan. Thesis, Medan : Education Technology Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan

This study aims to determine : (1) Is the ability to read narrative texts of students taught with a communicative approach higher than the ability to read narrative texts of students who are taught with a structural learning approach (2) Is the ability to read narrative texts students who have linguistic competence higher than the ability to read narrative texts students who have low linguistic competence (3) Is the ability to read narrative texts students who have linguistic competence higher than the ability to read narrative texts students who have low linguistic competence.

This research was conducted on class X students of high school 6 Padangsidimpuan class x of academic year 2017/2018 The sampling technique is used by cluster random sampling based on each consisting of 35 for the first experimental with factorial 2x2. Anatical technical used is a two-lane variance analyst with a significant level $\alpha = 5\%$ with F test, further testing using Sccheffe test .

The result showed that (1) The instructional outcomes of student ability to read narrative texts taught by communicative learning approaches are higher than learning . approaches with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ Value. with value $F_{\text{count}} 5.12 > F_{\text{table}} 3.98$ (2) Instructional outcomes of reading text skills of students who have high competence rather than the ability to read narrative texts of students who have low linguistic competence with the value $F_{\text{count}} 7.17 > F_{\text{table}} 3.98$ (3) There is an interaction between the instructional approach and linguistic competence in influencing the ability to read narrative texts with value of $F_{\text{count}} 5.21 > F_{\text{table}} 3.98$ at significance level 5% .

Keywords : Instructional Approach, Linguistic Competence, and Ability to Read English Narrative Text.

