

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed dan Rao.(2013). *Phytochemical Studies and Antioxidant Activity of Melia azedarach Linn Leaves Dpph Scavenging Assay*. International Journal of Pharmaceutical Applications 3(1) : 271-276.
- Anderson.(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*.A revision of Bloom's Taxonomy of Education.
- Andi, Yudha.(2009). *Kenapa Harus Guru Kreatif*. Bandung.
- Arif, Rohman.(2011). *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Laks Mediatama.
- Arikunto, S.( 2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas.(2003) *Kinds Of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda berdasar Teori Multiple Intelligence*. terjemahan. T.Hermaya. Jakarta: Gramedia Utama.
- Armstrong, Thomas.(2013). *Kecerdasan Multipli di Dalam Kelas*.Jakarta.
- Asfandiyar, Andi Yudha.(2009). *Kenapa Harus Guru Kreatif*. Bandung.
- Burns R. B.(2003). *Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* . (Alih Bahasa: Eddy). Jakarta : Arcan.
- Crawley dan Mountain.(2010). *Language Development: An Introduction*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Daryanto.(2010). *Media Pembelajarannya Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* . Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Djuanda, D.(2014). *Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Sumedang: UPI PRESS.
- Farida, Rahim.(2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Finochiaro dan Brumfit.(2003). *Communicative Language teaching*.
- Gardner, Howard.(2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*.Cambridge: Basic Books.
- Gorys, Keraf .(2005). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : Gramedia.
- Hawkes, Terence.(2011). *Structuralisme and semiotics*. London: Methuend & Co Ltd.

- Hermono.(2006). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Kreatif*. Bandung: MLC.
- Hodgson, F.M.(2006). *Learning Modern Languages*. London Routedge& Hegan.
- Iskandarwassid dan Sunendar.(2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung.
- Jabben.(2014). *Implementational Of Communicative Approach English Language Teaching*.Vol. 7, No.8 1916-4742.doi:10.5539/elt.v7n8p68.
- Kazuyoshi, Sato.(2002). *Communicative Language Teaching (CTL): Practical Understanding*. hppps: // doi.org./10.1111/0026-6902.00037.
- Lidiawati, Santioso.(2010). *Mendidik sesuai Dengan Minat & Bakat anak*. (cetakan ke2) . jakarta.
- Luh, Farmita.(2014). *Pendekatan Komunikatif Berpengaruh Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Gugus vi Kecamatan Gianyur*, JurnaL Mimbr PGSD Universitas Pendidikan Ganesha jurusan PGSD (Vol : 2 NO: 1 tahun 2014).
- Maliki, Zainuddin.(2016). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- M, Phillips.(2011). *Pendekatan Struktural*. British Journal , 108, pp S158S167. doi:10.1017/S000711451200251
- Machhindra.(2013). *Linguatistic And Communicative Competence In English*. International Journal of English and Literature (IJEL).ISSN 2249-6912 Vol. 3, Issue 2, Jun 2013.
- Mohammad, Nur.(2012). *Communicative Approach : Somemisaprehensions* . Internasional journal Oh Academic Research in Business and Scial Sciences januari 2012, vol.2, no .ISSN :2222-6990
- Mulyana, Deddy.(2007). *Ilmu Komunikasi :Suatu Pengantar* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan.(2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogtakarta : BPFE Objectives. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Panjaitan, Keysar.(2014). *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Panjaitan, K Uno Hamzah.(2014). *Variabel Penelitian dlam Pendidikan pembelajaran*. Jakarta.
- Parera, Jos Daniel.(2007). *Linguistik Edukasional*. Jakarta: Erlangga
- Pham, Hoahiem.(2007). *Communicative language teaching*. *ELT Journal*, Volume 61, Issue 3, 1 July 2007, Pages 193–201, <https://doi.org/10.1093/elt/ccm026>
- Pratiti, Shirin. (2012). *How Communicative is the Communicative Approach*. Nepal English Language Teachers' Association.(NELTA), ISSN: 2091-0487.

- Rahim, Farida.(2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Reigeluth, C.M & Chellman, A.C.(2009). *Intructional Design Theories and Models Volume III, Building a Common Knowledge Base*. Taylor & Francis.New york.
- Rene, Wellek .(2014) *Teori keusastraan* .Jakarta :Gramedia.
- Rizwana, Khan.(2016). *Comparative Studies Of The Effectiveness Of Communicative And Structural Approach For Teaching English Language*. Journal of Policy Research. Vol.1, No.2, hh. 67-71
- Roland, Barthes.(2007). *Webter's Timeline History*. Icon Group Internasional.
- Rugara, M.(2012). *Structural or Communcative approach : A case studi of English Language teaching in Masvingo urban and Peri urban scondary school Internasional Journal Of English and Literature vol2. (5),p.103-111,may 2012 Available online at Http: // www.academicjournals.org/ IJEL,DOI: 10.58970IJEL11.015 ISSN 2141-2626@2012@Academic Journals*.
- Sabri, Ahmad.(2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Saeed Ahmed dan Congman Rao.(2013). *Applying Communicative Approach in Teaching English as a Foreign Language: a Case Study of Pakistan* . Received: 20 June 2012 / Accepted: 14 February 2013 ISSN: 1697-7467.
- Sani , Abdullah.(2013). *Inovasi Pembelajaran*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina.(2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasu Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santioso, Agus.(2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian Penelitian Di FakultasPsikologi Sanata Dharma*. Jakarta: pustaka pelajar.
- Satota, Soedira.(2010). *Metode Penelitian Sastra*. Surakarta: UNS Press.
- Siswasih.(2009). *Bahasa dan Sastra Indonesia 3*.Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snelbecker.(1994). *Learning Theory, Instruction Theory, and Psychoeducatinal Design*. New York : McGraw-Hill. Inc.
- Somadayo, Samsu.(2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjiman, Panuti.(2013). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta:Pustaka Jaya

- Sudrajat, Akhmad.(2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sumarni, Murti dan Salamah Wahyuni.(2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta.
- Sunardjo.(2005). *Pengolahan Sumber Daya* .Malang: Bayumedia Publishing IKAPI
- Supriyono.(1998). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Independensi Penampilan Akuntan Publik*. Yogyakarta: Salemba Empat
- Sutikno, Sobri.(2006). *Pendidikan Sekarang dan Masa Depan*.Mataram: NTB Press
- Tarigan, Henry Guntur.(2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* . Bandung : Angkasa .
- Teeuw, A.(2010). *Sastra dan Ilmu Sastra : Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Tuckman,Bruce(1999) . *A Tripartite Model Of Motivation For Achievement : Attitude/ Drive/ Strategy*. Available on Http: dennis learning center.osu.edu//all-tour/apa99paper.htm. Accessed on Apri 2nd.2018
- Umar, Junus.(2017). *Resepsi Sastra Sebuah Pengantar*.Jakarta.
- Van tuan.(2017). *Communicative Competence of the Fourth Year Students: Basis for Proposed English Language Program*.English English Language Teaching; Vol. 10, No. 7; 2017. ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750.
- Warren, Austi.(2014). *Teori Keusastraan* (Terjemahan. Melani Budianta) Jakarta: Gramedia
- Winkel, S (2010). *Psykologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi .
- Wiwitan, Anggit Khairani.(2013) *Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung S1 thesis* , Universitas Pendidikan Indonesia . UPI DIGILIB.
- Woolfolk, Anita.(2009). *EducationalPsychology:Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar. Edisi Kesepuluh. Cetakan pertama: Helly Prajitno dan sri Mulyanti Soejipto. Yogyakarta:pustaka pelajar .