

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC	103
Gambar 4.2 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD	105
Gambar 4.3 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	106
Gambar 4.4 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah	107
Gambar 4.5 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC dan memiliki motivasi berprestasi tinggi	109
Gambar 4.6 Histogram kemampuan membaca bahasa inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CSR dan memiliki motivasi berprestasi rendah	110
Gambar 4.7 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dan memiliki motivasi berprestasi tinggi	112
Gambar 4.8 Histogram kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dan memiliki motivasi berprestasi rendah	113
Gambar 4.9 Grafik interaksi model pembelajaran dan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar kemampuan membaca Bahasa Inggris dalam memahami teks naratif	123