

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Reading.....	5
Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran CIRC dengan STAD.....	73
Tabel 2.2 Perbedaan Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....	75
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	82
Tabel 3.2 Desain Penelitian Faktorial 2x2	84
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Reading Comprehension	93
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen, Angket Motivasi Berprestasi	94
Tabel 4.1 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks Naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC	103
Tabel 4.2 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD	104
Tabel 4.3 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks Naratif siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	105
Tabel 4.4 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks Naratif siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	107
Tabel 4.5 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks Naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC dan memiliki motivasi berprestasi tinggi	108
Tabel 4.6 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran CIRC dan memiliki motivasi berprestasi rendah.....	109
Tabel 4.7 Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks naratif siswa yang diajar	

	dengan model pembelajaran STAD dan memiliki motivasi berprestasi tinggi	111
Tabel 4.8	Deskripsi hasil tes kemampuan membaca Bahasa Inggris siswa dalam memahami Teks Naratif siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dan memiliki motivasi berprestasi rendah.....	112
Tabel 4.9	Uji normalitas data kelompok CIRC dan kelompok STAD	114
Tabel 4.10	Uji normalitas data kelompok motivasi berprestasi tinggi dan kelompok motivasi berprestasi rendah	115
Tabel 4.11	Uji normalitas data kelompok dengan perlakuan pembelajaran serta motivasi berprestasi siswa	115
Tabel 4.12	Uji homogenitas data perlakuan pembelajaran	116
Tabel 4.13	Uji homogenitas data motivasi berprestasi	117
Tabel 4.14	Uji homogenitas data perlakuan pembelajaran dengan motivasi berprestasi	118
Tabel 4.15	Ringkasan uji Barlet	118
Tabel 4.16	Rangkuman perhitungan data penelitian dengan anava dua jalur.....	119
Tabel 4.17	Ringkasan hasil perhitungan anava dua jalur	119