

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*, terj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Ika. (2015). Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Naratif. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 16, No. 4. ISSN: 2087-3557.
- Bakri, Yusman. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Memahami Isi Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SDN 25 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 4. ISSN: 2354-614X.
- Brophy, J. (2004). *Motivating Students to Learning*, Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo.
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Davenport, R. A. (2007). *Mastering the SAT Critical Reading Test*. Canada: Wiley Publishing, Inc.
- Davies, Ivor K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Alih Bahasa Sudarsono Sudirja. Jakarta: Rajawali.
- Dick, W and Reiser, R. A. (1989). *Planning effective instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dick, W and Carrey, L. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Glenview. Illinois: Scott. Foreman and Company.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekawati, Risma. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition. Fakultas Pendidikan Biologi FKIP Universtias Muhammadiyah Malang. ISSN: 2442-3750 Vol.1 no.3 hal. 295-303.
- E. Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Febriyanto, Budi. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 2 No. 2. ISSN: 2442-7470.
- Gagne, Robert M. & Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of Instructional Design*, (Second ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goodman. (1978). *Reading Strategis Focus on Comprehention*. Singapore: B & Jo. Enterprice PTE ltd.
- Gredler, Bell. (1986). *Pengertian Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hairuddin, dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depdiknas: Dirjen Dikti.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartati, Sri. (1997). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Biologi di SMU:Edukasi. No. 04. hal. 21-27.
- Hernowo. (2004). *Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk merangsang munculnya potensi membaca*. Bandung : Mlc.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hilgard, ER. And Bower, G. H. (1975). *Schemas Versus Mental Model In Human Memory*. Chinester : John Wiley and Sons.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B & Weil. (2013). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Karim, Abd. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Membaca Teks Dan Esei Berbentuk Descriptive Pelajaran Bahasa Inggris Pada SMP Negeri 3 Kluet Utara. *Jurnal Genta Mulia*. Volume VII no.1 hal 76-98.
- Luthans, Fred. (1995). *Organizational Behavior. Sixth edition. Mc Graw-Hill International Edition. New York: Management series.*
- Maidiyah (1998). *Metode Mengajar* 136 ta: Gramedia
- Mudawati, Sri.(2008). Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis (CIRC) pada Pokok Bahasan Lingkungan Hidup dan Pelestariannya di Kelas VIII MTs Negeri Gandusari Blitar. Thesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, S.C. Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Munawaroh. (2013). The Effect of Type Stad Cooperative Learning Model, the Way of Learning, And Learning Motivation toward Enterpreneurial Attitudes (A case Study in SMK N I Jombang. *Journal of Research & Method in Education*. Vol.3 No.5. ISSN: 2320–737X.
- Nana Sudjana. (1987). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Linda Efrina. (2017). *The Effect Of Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Technique On Students Reading Comprehension*.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Novika, Anggalia. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dan Kemampuan Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri Di Kabupaten Ngawi. *Jurnal Penelitian Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol.I No.3. ISSN: I2302-6405.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 : Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing The Curriculum*. Harper Collins Publishers: United States.
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwanto, (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Putri, Dwi Apriliya. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jetis Bantul. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sarjanawiyata Taman siswa Yogyakarta*. Vol. 4 no.1.
- Rahayu, Titik. (2017). The Application Of STAD Cooperative Learning In Developing Integrated Science On Students Worksheet. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. ISSN: 2303-1832.
- Romiszowski. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nicholas Publishing.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada.
- Soekamto, Toeti. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. BP-FKIP UMS.
- Soekamto, Toeti. (1997). *Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Simbolon, Naeklan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Vol.1 No.1.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung. Nusamedia.
- Sriwulan, N.Ariani. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Kemampuan Membaca Wacana Bahasa Jepang Dengan Kovariabel Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII/IPB SMA Negeri 1 Semarang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.
- Suardi, IP. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: AFABETA, cv.
- Suherman, E. (2008). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Suryani, Ni W.E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Tunas Harapan Jaya Denpasar. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Temperly. (1978). *Writing and Reading The Vital Arts*. New York: Mcmillan Publishing Co, Inc.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Pembelajaran. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, H. (2006). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wati, Reftya. (2014). Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) And Team Pair Solo (TPS) Techniques For High And Low Students' Creativity In Writing Narrative Text. Vol.8 No.1.
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yudasmini, Ni M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Gugus Buruan. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol.5 No.1.

Zainuddin. (2015). The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition Technique on Students' Reading Descriptive Text Achievement. Canadian Center of Science and Education. Vol. 8 no. 5. ISSN:1916-4742.