ABSTRAK

Damanik. Merry (2018). ***Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.*** Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan media pembelajaran bahasa Indonesia interaktif dengan *Adobe Flash CS6* materi teks berita Kelas VIII SMP Negeri 5 Tanjung Morawa TA. 2018/2019, (2) mengetahui kelayakan dan keefektifan pengembangan media pembelajaran interaktif dengan *Adobe Flash CS6* pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks berita untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Tanjung Morawa

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan dengan mengadobsi model William. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dan sitematis yang disesuaikan dengan karakteristik pelajaran dan peserta didik. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi bidang studi Bahasa Indonesia, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli media/ domain konstruksi multimedia, tiga siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji coba kelompok, dan 30 siswa untuk uji coba lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriftif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) uji ahli materi mata pelajaran Bahasa Indonesia berada pada kualifikasi sangat, (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik, (3) uji ahli ahli media/desain grafis berada pada kualifikasi sangat baik, (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik ,uji coba kelompok berada pada kualifikasi sangat baik, uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik. Produk akhir dari pengembangan ini dilanjutkan dengan uji keefektifan. Penelitian ini di lakukan di Kelas III VIII SMP Negeri 5 Tanjung Morawa semester ganjil.Berjumlah 60 orang.

Hasil pengujian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa Indonesia materi teks berita Kelas VIII SMP Negeri 5 Tanjung Morawa TA. 2018/2019 dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *adobe flash CS6* dengan hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks berita Kelas VIII SMP Negeri 5 Tanjung Morawa TA. 2018/2019 tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif *adobe flash CS6*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil data t_{hit} = 4,03 $t_{tabel0,05(2,59)}$ = 1,67 maka t_h (4,03) >t_t (1,67) untuk taraf signifikansi (α=0,05) atau dengan kata lain Ha diterima dan Ho ditolak, efektifitas penggunaan media pembelajaran sebesar 82,44 %, tanpa media yaitu 74,37 %. Data ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif teks berita lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dari pada tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Bahasa Indonesia, Teks Berita

ABSTRACT

Damanik. Merry (2018). Development of Interactive Learning Media on Indonesian Language Subjects in Class VIII Junior High Schools. Thesis, Educational Technology Study Program, Post Graduate Medan State University.

This research aims to (1) produce the Indonesian language learning interactive media trough the Adobe Flash CS6 news text in Class VIII material of Tanjung Morawa Junior High School 5. (2) know the feasibility and effectiveness of the development of interactive learning media with Adobe Flash CS6 on Indonesian subjects of news text material for VIII grade students of Tanjung Morawa junior high School 5.

This research is a research and development type which uses adopted the William model. This learning product development model is a model that is structured and systematically tailored to the characteristics of the lesson and students. The trial subjects consisted of two material experts in the field of Indonesian studies, two learning design experts, two media / multimedia construction experts, three students for individual testing, 9 students for group trials, and 30 students for field trials. Data on the quality of product development was collected by questionnaire. The data collected were analyzed with qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed (1) the Indonesian subject matter expert test was in very good qualification, (2) the learning design expert test was in very good qualification, (3) expert test Media / graphic design experts are in very good qualifications, (4) individual trials are in very good qualifications , group trials are in very good qualifications, test try the field to be in very good qualification. The final product of this development is continued with the effectiveness test. This research was conducted in Class III VIII of SMP Negeri 5 Tanjung Morawa in the odd semester. There were 60 people.

The results of testing the hypothesis indicate that there are significant differences between the results of Indonesian language learning material in the text of the news Class VIII of Tanjung Morawa State Middle School. 2018/2019 by using Adobe Flash CS6 interactive learning media with Indonesian language learning material news text material Class VIII Tanjung Morawa TA 5 Public Middle School. 2018/2019 without using Adobe Flash CS6 interactive learning media. This is indicated by the results of thit data = 4.03 table0.05 (2.59) = 1.67 then th (4.03)> tt (1.67) for the level of significance ($\alpha = 0.05$) or in other words Ha accepted and Ho was rejected, the effectiveness of the use of learning media was 82.44%, without media which was 74.37%. This data proves that the use of interactive learning media News text is more effective in improving student learning outcomes than without using interactive learning media.

Keywords: Interactive Learning Media, Indonesian Language, News Text