

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O. W., dan Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for Learning Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2008). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, F., dan Erta. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing
- Brown, D. H. (2000). *Principles og language Learning and Teaching: Fourt Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- (2001). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Padegogy. Second Edition*. New York: Addson Wesley Longman, Inc.
- (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Edisi Kelima*. Jakarta: Pearson Educatin, Inc
- Cutting, J. (2002). *Pragmatics and Discourse. A Resource Book for Student*. Routledge. Taylor and Francis Group. New York
- Damanik, Canni Pranawati. 2007. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman siswa SMA Negeri 2 Medan". *Tesis*. Program Pascasarjana UNIMED
- DeCecco and Crowford. 1977. *The Psychology of Learning and Instruction*. New Delhi: prentice-holt of Indian.
- Freeman, D. L.. (2000). *Techniques and Prinsiples in language Teaching*. Oxford: Oxford University Press

Gagné, R. M. (1977). *The Conditioning of Learning. Third Edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gagné, R. M., dan Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instructional Design. Second Edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gleason, J. B., (1998). *Psycholinguistics. Second Edition*. United States of America: Holt, Rinehart and Winston.

Hardjapamekas, R.S. (2001). *Bunga Rampai Kebahasaan*. Bandung: Mandar Maju

Harmer, J. (2003). *The Practise of English Language Teaching. Third Edition*. England: Pearson Education Limited

[Http://tulisanmakyun.blogspot.com/2007/07/linguistik-pragmatik.html](http://tulisanmakyun.blogspot.com/2007/07/linguistik-pragmatik.html) (diakses pada tanggal 4 Mei 2011)

Kasper, G., dan Roever, C. (2005). *Pragmatics in Second Language Learning*. Dalam E. Hinkel (ed), *handbook of Reasearch in second language teaching and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Percetakan Universitas Indonesia: Jakarta.

Mey, J. L. (2001). *Pragmatics, An Introduction*. Blackwell Publishing. Australia.

Nasir, R.T. (1980). *The Essentials of Linguistic Science*. Lebanon: Longman

Nunan, D. (1999). *Second Language Teaching and Learning*. Canada: Heinle and Heinle Publishers

Parera, J.D. (1996). *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: Grasindo

----- (1997). *Linguistik Edukasional Metodologi Pembelajaran Bahasa Analisis Kontrasif Antarbahasa Analisis Kesalahan Berbahasa*. Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga

Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta

- Purwanto N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwo, dkk. (1992). *Berbagai Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Reigwluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theories And Models: An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Richey, R. C. (1994). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: AECT
- Roestiyah, N. K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sadtono, E. (1987). *Antologi Pembelajaran Bahasa Asing Khususnya Bahasa Inggris*. Jakarta: P2LPTK.
- Sanjaya. W., (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Savignon, S. J. (1983). *Communicative Competence: Theory and Classroom Practise. Texts and Contexts in Second language Learning*. Addison - Wesley Publishing Company. Massachusetts.
- Sibarani, A. 2004. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Kosakata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SLTP Negeri 14 Medan*. Tesis. Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surahkmad, W. (1990). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Suherman, E., dan Winataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sunarya, E. (2000). *Teori Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Suwarna, P. (2002). *Starategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita
- Sudjana, N. dan Rivai A. (2003). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Tarigan, H.G. (1991). *Metodologi Pembelajaran Bahasa I*. Bandung: Angkasa
- Wina Senjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Windi, M.,(2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kompetensi Pragmatik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Budi Murni Medan*. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.


Winkel. (1990). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

The logo of Universitas Negeri Medan (UNIMED) is a large, light green watermark in the background. It features a central emblem with a sunburst at the top, a stylized flower or plant in the middle, and two small floral motifs on either side. The text "UNIVERSITAS NEGERI MEDAN" is written in a semi-circle above the emblem, and "UNIMED" is written in a semi-circle below it.

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

 **Mesri Yanti Meilani Gultom**, lahir di Medan pada tanggal 9 Mei 1984, merupakan anak pertama dari Bapak Sahat Bresman Gultom dan Ibu Ramince Panggabean. Menyelesaikan Sekolah Dasar di SD St. Petrus Medan pada tahun 1996, Sekolah Menengah Pertama di SMP St. Petrus Medan tahun 1999 dan Sekolah Menengah Atas di SMA Methodist-1 Medan tahun 2002. Kemudian pada tahun 2002 melanjutkan studi S-1 di Universitas Negeri Medan pada Fakultas Bahasa Dan Seni dengan Program Studi Bahasa Jerman dan menyelesaikannya pada tahun 2008. Pada tahun 2008-2009 mendapat kesempatan menjadi pembelajar budaya Jerman tepatnya di Rheilandplazt. Pada tahun 2009 melanjutkan pendidikan S-2 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan angkatan XVII.